



玉江の教育

令和6年3月発行
鹿児島市立玉江小学校
【臨時号】

玉江小学校だよ

ホームページURL <http://www.keinet.com/tamaes/>

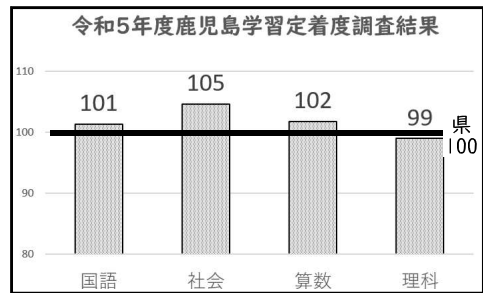
令和5年度鹿児島学習定着度調査結果について

令和6年1月に5年生を対象に実施した「鹿児島学習定着度調査」の結果をお知らせします。本調査は、5年生までの「知識・技能」「思考・判断・表現」の学習内容について、その定着度を調査したものです。

平均通過率	国語	社会	算数	理科
県小5平均	68.5	65.3	74.6	75.4
玉江小5年生	69.4	68.3	75.9	74.6
県との差	+0.9	+3	+1.3	-0.8

【全体考察】

本校では、3教科において県平均を上回ったことをもって、この結果がおおむねよかったと評価する見方もできます。一方で、子どもたちのもっている力を引き出すことができたかという点では、もっと取り組むことができたように思います。それは、記述式の問題や3・4年生の学習内容の正答率が低かったという点です。そのことを踏まえ、調査内容の分析を基に、書く力の向上を図り、それぞれの学習内容をしっかりと定着させて次の学年に上げるなど、全校で学力向上に当たっていかねばと考えます。



【出題傾向の変化…※キーワード「CBT化」】

記述問題が激減しました。それは、CBT (computer based testing) 化をねらったものだと考えます。全国学力調査もその方向で動いています。例えば、漢字、ローマ字の書き取りがなくなりました。一方、タブレット入力による間違いの指摘 (同音異字) や、ローマ字入力のための選択問題が出題されています。

【県平均を100とした本校正答率のグラフ】

【本校の十分定着していない問題・考察】

《国語》

- 修飾語の係り受け《3年内容》
- 長い1文を2文に分ける《4年内容》
- 接続詞 (4年内容) ※「なので」は接続詞ではないことの押さえが必要。
- 記述問題…条件を踏まえた記述ができていない。文末は敬体? 常体?。どの文章から見つけるのか。

《社会》

- 地図記号、八方位の理解《3年内容》
- グラフの読み取り・単位
- 養殖業とさばい漁業の違い《5年内容》
- 記述問題…条件を踏まえた記述ができていない。「現地の人にとって、どんなよさがあるのか」という前の文を見落としている。

《算数》

- 条件をとらえていない。文章理解。
- 数値のもつ意味の理解からの立式。
 - ※ いずれも、4マス表やテープ図、言葉の式など図・式・言葉をつないだ理解が必要。
 - ※ 数値に単位を付けることで量感覚をもたせることも有効。
- ◇ 記述問題なし。

《理科》

- 「見つけることのできない問題」という条件の見落とし。文章理解。
- 関係性・図の理解。
- 金属・回路という言葉 (電気・磁石)《3年内容》
 - ※ 重要語句 (知識) の理解・定着、比較・関係付けながら理解させること。
- ◇ 記述問題1問 (理由記述)

保護者の皆様へ
大切なお願いです

来年度の学級編制作業を進める時期に入ってきました。今後の児童数の動きにより、学級数が確定していきます。年度末から年度始めにかけて転出の予定がありましたら、早めに担任までお知らせください。また、転入の情報もありましたら教えていただくと有り難いです。よろしくお願いいたします。

第4回学校運営協議会開催



2月16日（金）に第4回目の学校運営協議会が開催されました。2学期後半から3学期にかけての主な取組について確認した後、各学級の授業や校内の施設等を参観していただきました。令和6年度の学校経営について確認し、授業や学校行事、施設等について熟議が行われました。

いただいたご意見等を今後の学校教育活動に生かし、「のぞみ大きく、たくましく力強い」玉江っ子の育成に努めていきます。

感動!!吹奏楽部定期演奏会2024



2月23日、午後1時30分から開演された玉江小吹奏楽部恒例の定期演奏会、1stステージでは、「希望・名誉・そして栄光」「カントリーロード」「茶色の小びん」「ムーンリバー」「ブラジル」「さんぽ」が演奏されました。その後、賛助出演していただいた伊敷中学校吹奏楽部の皆さんに、ハイレベルの演奏を披露していただきました。2ndステージでは、「なぞのたからばこ～混合四重奏～」「旅立ちの日に～6年生による演奏～」「青と夏」と続き、ラストは、伊敷中学校吹奏楽部の皆さんと合同で「ケセラセラ」を演奏し、大迫力の演奏となりました。

子どもたちはこれまでの練習の成果を発揮して、入部間もない部員たちも大勢の皆さんの前で堂々と演奏することができ、素晴らしい定期演奏会となりました。伊敷中学校吹奏楽部の皆さん、準備・後片付け等にご尽力いただいた関係者の皆さん、当日会場までお越しいただき大きな拍手をくださった皆様方に心より感謝申し上げます。

深く学んだ
5年生の
放送局
見学



学年PTA・授業参観・学級PTA



2月13日・高学年、14日・中学年、15日・低学年、22日・特別支援学級の学年PTA、授業参観、学級PTAを開催しました。今年度最後の授業参観ということもあり、たくさんの保護者の方々にご参観いただきました。「できるようになったこと」などの発表会や「半二十歳の集い」など、それぞれの学年・学級で内容も工夫されており、子どもたちがこの日のために頑張ってきた様子も随所感じられ、感動する場面も多くありました。

学年PTAでは、令和6年度学校経営の方向性や保護者が関係する行事等について説明させていただき、学級PTAでは、各学級の子どもたちの一年間の成長や春休みの過ごし方、次年度に向けて春休みに取り組むこと等について話し合いができました。

たくさんの保護者の皆様のご出席、ありがとうございました。

5年生「総合的な学習の時間」「伝統野菜サミット」開催



2月27日（火）の5時間目、日置市の鶴丸小学校とオンラインで「伝統野菜サミット～お互いが育てている伝統野菜を紹介し合い、自分たちの活動が未来にどのようなにつながるか考えよう」を実施しました。

鶴丸小の「養母スイカ」の栽培に取り組んだきっかけや歴史、養母スイカの特徴や栽培の様子などを詳しく教えていただき、自分たちの「伊敷長なす」の栽培をはじめ「食」「流通」「広報」「繋げる」などの様々な活動を紹介することができました。

最後に、わたしたちの取組が、SDGs（持続可能な開発目標）の17の目標のうちどの目標達成に向けての取組となっているのかを考え、意見を交流し、たいへん有意義な時間となりました。

日置市立鶴丸小学校の5年生の皆さん、鹿児島大学の中野先生、ありがとうございました。

2月5日、9日、20日、27日にそれぞれ5年生の各クラスがNHKに社会科見学に行きました。テレビ番組が放送されるまでの様子を説明していただいたり、スタジオを見学させていただいたりして学びを深めることができました。クロマキーの体験もさせていただき、新しい発見もたくさんあったとても有意義な社会科見学となりました。