

# 令和4年度 小・中連携研修会について

谷山北中学校・中山小学校  
(当番校：中山小学校)

## 1 研究主題

一人一人の「生きる力」を育むために、小・中学校の望ましい連携はどのようにあればよいか  
～「学習指導の共通理解」と「生徒指導の共通理解」を通して～

## 2 研究主題設定の理由

児童生徒の「豊かな人間性」を育むために、「基礎・基本の定着」と「生活指導」の2つの観点から、同一中学校校区の小中学校のサポートづくりを主なねらいとして、問題解決に向けて連携を深めるとともに、相互に情報交換を行うために本主題を設定した。

## 3 研究の視点

### (1) 学習指導について（分科会1）

「各教科，特別支援教育の情報交換と共通実践事項のふり返りについて」

### (2) 生活指導の連携について（分科会2）

「学習面・生活面のしつけについて」

小・中学校それぞれの現状や課題を確認するとともに，連携して指導すべきことや共通実践事項のふり返しを行う。また，継続してそれらの方向性を探る。

### (3) 旧6年生担任と現中1担任との交流（分科会3）

旧6年生担任と現中1担任が交流し情報交換を行うことで，中1ギャップの解消や今後の学習・生活指導に生かせるようにする。

4 日 時 令和4年5月9日（月）  
15：55～16：45（15：45～15：55 受付）

5 会 場 中山小学校 体育館

6 参加校 中山小学校・谷山北中学校

7 日 程 15：45～15：55 受付  
15：55～16：00 開会式  
16：00～16：35 各分科会での話合い  
16：35～16：40 指導助言  
16：40～16：45 閉会式

# 谷山北中学校・中山小学校

## 令和4年度 共通実践事項

国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字指導を丁寧に行う。(特に新出漢字)</li> <li>・読み・書き・漢字について継続的に指導し、語彙力の向上をめざす。</li> <li>・読解力向上につながる音読指導をする。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地理の学習に、遊びを取り入れる。</li> <li>・地図帳を活用し、地理の学力を高める。</li> </ul>
算数・数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算過程をしっかりと書く。</li> <li>・筆算は大きく書く。</li> <li>・文章問題は丁寧に読む。</li> <li>・学年に応じて基礎学力をつける。</li> </ul>
理科・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校・中学校の学習内容をお互いに把握し、つながりを大切にする。</li> <li>・実験や観察を極力保証し、学習内容や操作技能を定着させる。</li> </ul>
外国語・英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Classroom English の活用</li> <li>・英語での自己表現力向上(既習表現の振り返りを意図的に)</li> </ul>
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力向上に向けた取り組みをする。</li> <li>・走る補助運動を増やす。</li> <li>・筋トレを取り入れる。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌う姿勢を身につけさせる。</li> <li>・記譜の活動を取り入れる。(小6で継続的に)</li> </ul>
図工・美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵の具の水入れは、場所を区別する。</li> <li>・褒める→自己肯定感を高める→図工を楽しむ。</li> <li>・鑑賞の時間を確保する。</li> </ul>
技術・家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝食を必ず摂る声かけを続ける。</li> <li>・長期休みには、親子クッキングなどの調理を行う。</li> <li>・家庭での役割をもたせる。</li> <li>・学年の発達段階に応じた、消費者教育をしていく。</li> </ul>
特別支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観や教育相談を1年かけて引き続きおこなっていく。</li> <li>・情報共有を行い、中1児童の引き継ぎをスムーズに行う。</li> </ul>
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2分前着席，1分前静思，チャイム間黙想。</li> <li>・「聞く」姿勢を身につける。</li> <li>・失敗にくじけない子どもを育てる。</li> </ul>
情報	
保健室	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のことを自分で伝えられるようにする。</li> </ul>