

わかたけ

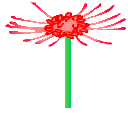


鹿児島市立谷山北中学校
令和5年9月15日発行
令和5年度学校便り 第6号

精気 自主 友愛

「気持ちの通う挨拶が
交わされる学校」

自分も周りの人も大切にできる倅動（こうどう）を！ ～ 命が喜ぶ生き方とは ～



鹿児島市立谷山北中学校
校長 中村 克己

長かった夏休み（42日間）も終わり、2学期が始まりました。おかげさまで、子どもたちも大きな事故や事件等に巻き込まれることなく無事に過ごすことができたようです。これも地域の皆様の見守りや温かいお声掛けのおかげと心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

9月1日、始業式で子どもたちの笑顔を見ることができ、ほっとしているところです。何よりも、子どもたちの元気な声や笑顔は、我々教師自身を元気にしてくれます。

本校職員も2学期に向けこの夏休み期間中、子供たちの更なる成長をめざし、様々な研修を行い、準備万端で本日を迎えたところです。今学期も、保護者の皆様からおあずかりしました「かけがえのない子供たちの命（心と体）」を守り抜いていくとともに、「困難を乗り越える力」を育んでまいりたいと考えております。

今回は、9月1日（金）、2学期の始業式に子どもたちにお話しした内容を掲載します。

始業式や入学式をはじめ、様々な機会をとおして「思いやりのある優しい人になってほしい」とお願いしてきました。1学期は、その言葉どおり、たくさんの子供たちが、周りの友達、親、地域の人たちに対して思いやりのある行動をとってくれました。

その優しさに触れるたびに幸せな気持ちになりました。そこで、2学期は、「思いやり（思いやる姿）」を、さらに行動に移してほしいとお願いしました。具体的には、「命の喜ぶ生き方：5つの行動」についてお話ししました。

- 1 「口は、人を励ます言葉や感謝の言葉を使うために使おう」
- 2 「目は、人のよいところを見るために使おう」
- 3 「耳は、人の言葉を最後まで聴いてあげるために使おう」
- 4 「手足は、人を助けるために使おう」
- 5 「心は、人の痛みがわかるために使おう」



これら5つの行動が、自分も周りの人も喜ぶ「倅動（こうどう）」となり、命は喜び、輝き続けます。保護者の皆様も、ぜひ子どもたち共に、「倅動」していただければ幸いです。今学期も、本校の教育活動に、ご支援・ご協力をお願いいたします。

1学期学校評価より

1学期に実施しました「保護者による学校評価」の結果をお知らせします。

概ね高い評価でしたが、学校を評価していただいた項目の「生徒や先生のあいさつはよくできていると思いますか」について、改善・努力してほしいと評価されました。谷山北中学校では「たにきたあいさつ」を生徒会の伝統として取り組んでいます。

- 「た」 たちどまって
- 「に」 にっこり笑顔で
- 「き」 気持ちのよい
- 「た」 たにきたあいさつ

今一度、一学期を振り返り生徒・職員のあいさつについて改善を図ってまいります。

また、「家庭学習」についても課題があるようです。中学校の学習内容は授業だけではなかなか定着が図れません。「家庭での予習」⇒「授業」⇒「家庭での復習」というサイクルで学力の定着に結び付くものです。2学期は、家庭学習を充実させて学力の定着を図り、希望する進路を実現してほしいと思います。

その他、1学期の授業態度や生活態度、これからの熱中症対策についてもご意見を頂きました。2学期以降、頂いたご意見を真摯に受け止め、授業改善等の学力向上をはじめ、生徒の健全育成を図っていくよう教育活動を進めて参りたいと思います。アンケートへのご協力、ありがとうございました。

10月の主な行事(予定)

月日	曜	行 事 等
10/2	月	校納金引落日 キャプテン会
4	水	1, 2年生薬物乱用防止教室
5	木	2, 3年生生命の授業・性教育講座
6	金	1年生生命の授業・性教育講座
7	土	家庭学習強化週間(～12日) 燃ゆる感動がごしま国体開会式
11	水	3年生血液教室
12	木	2学期中間テスト(～13日)
14	土	土曜授業 避難訓練
16	月	心の教育の日(全学級道徳)
20	金	生徒総会
24	火	2年生職場体験学習(～26日)
27	金	専門部会・代議員会

	家庭を 評価し、該当する評価段階を記入してください。	4と3 の%
1	私は、谷山北中の教育目標を知って、学校からの便りや連絡プリントによく目を通している。	86.8%
2	私は、子どもの進路や学習・生活面に対する悩み等の相談に気軽に応じている。	96.0%
3	私は、家庭でも、挨拶や言葉遣いに気を付けるようにしている。	96.3%
5	私は、子どもの教科書に時々目を通し、家庭学習を促している。	58.4%
6	私は、子どもに我慢する力、耐える力が身に付くように、やるべき事はきつくてもやり遂げさせるようにしている。	88.6%
7	私は、家庭でも命の大切さや思いやりの心等について話し合っている。	95.2%
8	部活動に入っている生徒の保護者に聞きます。 私は、子どもの部活動での活動を温かく見守り、応援している。	96.0%

	学校を 評価し、該当する評価段階を記入してください。	4と3 の%
1	谷山北中では、ホームページや学校便り等で学校の教育目標や教育方針を保護者や家庭へ知らせるようにしていると思いますか。	93.0%
2	谷山北中では、保護者、地域の願いに応え、誠意を持って接するように努めていると思いますか。	90.7%
3	谷山北中では、生徒や先生のあいさつはよくできていると思いますか。	74.8%
5	谷山北中では、生徒一人一人に基礎的・基本的な学力が身に付くように授業の工夫をしたり、一人一人の力にあった指導に努めたりしていると思いますか。	82.1%
6	谷山北中では、生徒一人一人に学校生活における充実感をもたせ、基本的な生活習慣が身に付くような指導に努めていると思いますか。	87.9%
7	谷山北中では、生徒一人一人の体力の向上と保健・安全指導の充実を図り、生命尊重の心を育てるとともに、安全な環境づくりに努めていると思いますか。	86.7%
8	部活動に入っている生徒の保護者に聞きます。 生徒は、部活動で熱心に活動していると思いますか。	94.9%

※評価段階 4 = そう思う 3 = ややそう思う 2 = あまりそう思わない 1 = そう思わない

※評価段階の 4 と 3 の割合を % で示しています。(令和 5 年 7 月実施、回答 88.4%)