

令和5年度 鹿児島市立谷山小学校グランドデザイン

教育目標

諸法規、学習指導要領、
県・地区・市の教育方針、
児童や地域の実態、時
代の要請

自ら学び 心ゆたかな たくましい 谷山っ子の育成

【校訓】 すすんで勉強 ゆたかな心 たくましい体

めざす 子供像

- 【すすんで勉強】 主体的に課題解決に取り組み、共に学び合う子供
- 【ゆたかな心】 思いやりの心を持ち、きまりを守って進んで協力する子供
- 【たくましい体】 自ら運動に挑戦し、健康で安全に生活する子供

めざす学校像

- 1 元気で明るい学校
- 2 安全で美しい(環境、姿勢、言葉遣い)学校
- 3 笑顔のあふれる学校
- 4 責任を果たし社会に開かれた学校
- 5 業務改善に積極的に取り組む学校

めざす教師像

- 1 元気で明るい教師
- 2 人間性豊かな教師
- 3 学び続ける教師
- 4 信頼される教師
- 5 子供とともに進む教師
- 6 自分事として、不祥事根絶に取り組む教師

【共通実践事項】 「そろえる」(一校一改革) 元気なあいさつ、はきもののかかと、机の上の整理

【すすんで勉強】

重点課題

主体的・対話的で深い学びにつながる
基礎・基本の定着

＜重点実践事項の目指す子供の姿＞

漢字を正確に書いたり、
正確に計算したりすること
ができる。



【ゆたかな心】

重点課題

互いをつなぐ心の教育の推進(規範意識、
思いやり、やさしい心)

＜重点実践事項の目指す子供の姿＞

- ・ 立ち止まって、相手を見て、元気よくあいさつができる。
- ・ 自分から進んでボランティアに取り組むことができる。
- ・ 掃除時間は無言で時間いっぱい頑張り、後始末もしっかりできる。
- ・ 本を好きになり、進んで読むことができる。

【たくましい体】

重点課題

生きぬく力につながる、体力の向上と
健康保持

＜重点実践事項の目指す子供の姿＞

- ・ 継続的な体力づくりができる。
- ・ 無言で集合し、無言で整列することができる。
- ・ 規則正しく、健康的に生活することができる。(早寝・早起き・朝ごはん、始業前の登校)

【重点実践事項】

- 1 授業の充実
- 2 家庭学習の充実
- 3 学力の向上

- 1 明るいあいさつ、元気な返事
- 2 ボランティアの推進
- 3 清掃指導の徹底
- 4 読書活動の推進

- 1 体力づくりの推進
- 2 基本的生活習慣の定着
- 3 安全な生活

ボランティア

教職員の資質向上 「つながる」教育の推進

諸学校

校区 町内会

学校運営協議会

PTA

谷小応援団

関係機関・団体

到達目標

- ☆ 机の上や身の回りの整理整頓をする
⇒ 学校評価3.5以上
- ☆ 各種学力調査
⇒ 80点以上の8割達成
- ☆ 授業におけるICTの活用
⇒ 学校評価3.5以上
- ☆ 漢字力・計算力8割達成
- ☆ 自宅学習時間の達成
100%(学年×10分+10分)

- ☆ 不登校、登校しぶり 解消50%
- ☆ いじめ見逃し0(ゼロ)
- ☆ あいさつや返事がしっかりできる
⇒ 学校評価3.5以上
- ☆ はきもののかかとをそろえる
⇒ 学校評価3.5以上
- ☆ 自分にできるボランティア
⇒ 学校評価3.5以上
- ☆ 無言・時間いっぱい清掃
⇒ 学校評価3.5以上
- ☆ 読書目標達成 100%
低100冊 中80冊 高60冊

- ☆ チャレンジかごしま「長縄8マン」
低100回 中150回
高200回
- ☆ 自ら進んで体を動かす
⇒ 体力得点 県平均以上
⇒ 学校評価3.5以上
- ☆ 規則正しく、健康的に生活
⇒ 学校評価3.5以上
- ☆ 朝食 100%
- ☆ むし歯治療率 65%



自分と大事にする，他の人も大事にする (人権尊重の精神)