

令和4年度

鹿児島学習定着度調査結果報告

令和5年1月実施

1 各教科の全体平均通過率

		谷山小	鹿児島市	鹿児島県
国語	全体	69.2	70.6	70.9
	知識・技能	73.3	74.8	76.1
	思考・判断・表現	64.7	65.9	65.1
社会	全体	74.6	76.7	77.5
	知識・技能	79.0	81.9	82.4
	思考・判断・表現	66.0	67.0	67.7
算数	全体	64.2	67.1	67.4
	知識・技能	77.2	74.2	74.5
	思考・判断・表現	50.9	55.4	55.6
理科	全体	68.9	70.8	71.6
	知識・技能	68.3	72.0	72.4
	思考・判断・表現	69.7	69.3	71.7

2 各教科内容領域別・観点別平均通過率及び全体無答率

(1) 国語

全体無答率 0.7%

		谷山小	鹿児島市	鹿児島県
内容 領域別	話すこと聞くこと	57.5	55.3	55.0
	書くこと	70.6	71.9	70.4
	読むこと	65.9	70.6	69.9
	知識・技能	73.3	74.8	76.1

(2) 社会

全体無答率 1.7%

		谷山小	鹿児島市	鹿児島県
内容 領域別	地形・気候	77.9	76.9	78.2
	農業	80.5	80.8	81.1
	水産業	61.0	66.8	68.9
	工業	72.8	78.4	78.3
	貿易	73.8	75.9	76.4

(3) 算数

全体無答率 1.3%

		谷山小	鹿児島市	鹿児島県
内容 領域別	数と計算	69.6	73.8	73.4
	図形	58.5	60.3	61.6
	測定・変化と関係	74.8	73.2	72.7
	データの活用	54.0	61.3	61.9

(4) 理科

全体無答率 0.7%

		谷山小	鹿児島市	鹿児島県
内容 領域別	A 物質・エネルギー	68.6	70.2	70.8
	B 生命・地球	69.3	71.4	72.5

(1) 国語

【課題に対する対策】

文中での修飾語についてしっかり理解させる。(中学年の学習内容)

説明文や意見文を書く学習では、目的に応じて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する力をつけていく。また、文章を書くときは文末表現をそろえることを日頃から気を付けさせる。

(2) 社会

【課題に対する対策】

教科書等にある用語はしっかり覚えさせるために、音読をさせたり小テストをしたりする。

資料から読み取ったことを説明できる力をつけるために、主体的に調べたり考えたりするような授業に取り組む。

(3) 算数

【課題に対する対策】

自分で式を立てたり計算したりするだけでなく、示された式の意味や求め方などを説明できるようにする。

統計的な問題解決の方法を知り、目的に応じてデータを集めて分類整理したり、データの特徴や傾向に着目し、その結論について多面的にとらえて考察する力をつけたりする。

(4) 理科

【課題に対する対策】

「電池のはたらき」(4年)、方位磁針の正しい使い方(3年)の学習内容の通過率が低かった。テスト前に復習しておくといよい。