東昌小学校だより

令和5年3月14日（火）
鹿児島市立東昌小学校

一年間ありがとうございました

校　長　祝原　佳苗

3月6日の校庭
快晴です！春はすぐそこに・・・

いよいよ一年間の締めくくりの月，３月を迎えました。６年生にとっては小学校生活最後の一か月になります。この一年間，多くの方に支えていただき，本校の教育活動を進めていくことができました。誠にありがとうございました。また，校内・校外での様々な体験にあたっては保護者の皆様をはじめ，地域や外部の方々ご来校いただき，本物に触れる機会もありました。

以下に紹介するのはその中のほんの一部です。

地域や農林事務所の方との茶摘み

子どもの安全を見守ってくださる方々

読み聞かせは子どもたちの楽しみ

茶匠から教わった茶揉み

丁寧に教えていただいたお茶音頭

残していきたい地域芸能「棒踊り」

消防団員のお話を聞いた町たんけん

２年生の市立図書館見学

おやじの会と６年生で門松づくり

１年生と地域の方との昔遊び

本物に触れる機会は大切にしたい時間です。「私たち教職員が指導できない専門的なことを学習できる」「子どもたちの興味・関心を高めることができる」「様々な場で活動している人に出会うことができる」など子どもたちの成長にプラスになる良いところがたくさんあります。

子どもたちから見ると，大人はみんな「本物」です。たくさんの人と接し，声をかけられ，褒められたり，叱られたりすることは，子どもたちの成長の過程でとても大切なことです。先日，学校支援ボランティア登録募集の申込書を目にしました。コロナのフェーズも５類に引き下げられるようですので，ご都合が付く機会がありましたら，ぜひ子どもたちの活動にご参加ください。そして子どもたちの笑顔に触れてください。来年度も地域の中の学校として，皆様が元気になるような学校を目指して努めていきます。変わらぬご支援とご協力をお願いします。一年間ありがとうございました。

【学校教育目標】共に学び　共に伸びる

【校　訓】　よく考え　素直で　たくましい子

【キャッチフレーズ】　今日も　東昌日和

３月行事予定（後半）

22日（水）卒業式会場準備
23日（木）第76回卒業式
24日（金）修了式，離任式

東昌小学校でインスタグラムを始めました。右のQRコードをスマホで読み取ってみてください。※児童の個人情報には注意を払って投稿しております。

またまた雨のお別れ遠足でした…

2月24日（金）は6年生を送る会とお別れ遠足だったのですが・・・またもや雨に見舞われてしまいました。子どもたちもとてもガッカリしていました。

それでも気を取り直して楽しめるのが東昌っ子です。6年生に心のこもった歌やメッセージのプレゼント，全体レクリエーションなどで楽しく過ごしました。遠足では，友だちと遊んだり，映画上映会に参加したりしていました。

〔児童全員と職員全員で記念撮影！〕

校区の方と昔の遊びをしたよ！

1年生が生活科の授業で昔遊びを行いました。今回の先生は「学校応援ボランティア」5名の方々でした。ビー玉やおはじき，紙鉄砲など，初めての遊びに子どもたちの目はキラキラ。楽しく遊ぶことができてよかったです。ボランティアの皆様，ありがとうございました。

ペットボトルキャップ回収結果

東昌小学校がボランティア・SDGsの学習の一環として行っている「ペットボトルキャップ回収」も3年目を迎えました。本年度の結果は「**56.2kg**」（約28人分のワクチン代相当）でした。回収に際しては，保護者だけでなく，校区の方が学校まで届けてくださったり松元駐在所の方などもご協力くださいました。一年間，どうもありがとうございました。

鹿児島学習定着度調査結果

令和4年度の鹿児島学習定着度調査の結果をお知らせします（検査対象：5年生7名）。市と県の平均正答率との比較と傾向は以下のとおりです。

〈◎…よく分かっている内容　▲…誤答が多い〉

〔国語〕　平均正答率　市（+2.3）　県（+2.0）

◎主語と述語の関係。
◎文中の修飾語の理解。
▲「求める」という漢字を正しく書く。
▲目的や意図に応じて集めた材料を分類したり関係づけたりして伝え合う内容を検討する。

〔社会〕　平均正答率　市（+2.4）　県（+1.9）

◎日本の領土を守ることの意味の説明。
◎接続可能な漁業を目指した取組について資料から読み取ったことを基に説明。
▲資料から正しいことを読み取る。
▲需要と求めに応じた工業製品づくりの理解。

〔算数〕　平均正答率　市（-5.5）　県（-5.8）

◎棒グラフから項目間の関係を読み取る。
◎資料の特徴や傾向を関連づけて増減を判断しその理由を記述する。
▲長方形と平行四辺形の面積の大きさの比較。
▲速さを求める式と答えを基に速さを考察する。

〔理科〕　平均正答率　市（+1.3）　県（+0.4）

◎天気の変化と雲の動きを関係づけて考える。
◎ミョウバンの再結晶化の要因の説明。
▲太陽が正午に南の方位に見えることの理解。
▲方位磁針の正しい使い方の理解。

全体的傾向としては，**「知識・技能」**より「**思考・判断・表現**」が大きく下回っています。また，児童質問紙からは「**自己肯定感**」が高い一方，「**粘り強く課題に挑戦する**」力が低い傾向にあることも分かりました。今後，「**学び合い**」の学習に力を入れた**授業改善**に更に力を入れてまいります。ご家庭でも「**あきらめない・努力の継続・最後まで考える**」学習に取り組んでみてください。

①卒業式のお知らせ

◎日時：令和5年3月23日（木）9:50～10:30
※感染対策を行って実施します
◎参加者：卒業生7名，在校生1～5年生全
来賓3名，保護者（人数制限なし）

②離任式のお知らせ

◎日時：令和5年3月24日(金)11:35～12:05
◎参加者：全児童（卒業生もこの時間に参加）