

# 令和4年度 学校関係者用評価 結果

鹿児島市立東昌小学校  
作成日 令和5年3月22日

○(3.6以上) ▼(2.7以下)

		評価項目	平均	意見
学校経営	1	学校長の学校経営方針は保護者や地域に伝わっているか。	3.5	学校経営方針は理解されやすい内容になっていると思います。
	2	明るい職場作りが進められ、家庭・地域との協働のもと、学校組織が有効に機能していたか。	3.3	
	3	学校は業務改善に努め、働きやすい職場環境作りが進められているか。	○ 3.8	
よく考え、進んで学習する子ども	4	学校では、児童に確実に学力を身に付けさせているか。	3.3	ICTの整備や学習が取り組まれているか、全児童が理解を深めてほしいと願っています。
	5	学校では児童が学習の基本的な学習態度を身に付け、主体的に学習に取り組む授業が行われているか。	3.5	
	6	学校は、ICTの環境を整備や指導法の工夫等、学習指導の改善に努めているか。	3.5	
	7	学校は、特別支援教育の本質に基づき、一人一人の個性を大切に教育に努めているか。	○ 3.8	
素直で仲良く助け合う子ども	8	学校は、豊かな心を育む「心の教育」や「道徳教育」の充実に努めているか。(「あいさつ・ハイ・はきもの」の徹底や児童の様子、道徳の授業等)	3.5	全校児童がいっしょに活動している姿がよく目につく。
	9	子どもたちは楽しそうに生き生きと学校生活を送っているか。	○ 3.8	
	10	学校は、いじめや不登校などの生徒指導上の課題解決に積極的に取り組んでいるか。	3.3	
	11	学校は、人権に配慮した教育活動ができているか。(子どもへの声かけ、学習環境等から)	○ 3.7	
	12	学校は、読書や調べ学習の環境を整備し、読書指導の充実に努めているか。	3.5	
健康でたくましい子ども	13	学校は児童が強い心と体を育成する教育活動ができているか。(体力テストの結果や歩いて登校する姿などから)	3.0	
	14	学校は健康教育の充実に努めているか。(基本的生活習慣の育成、メディアとのつきあい方、健康診断結果への指導 等)	3.5	
	15	学校は、学習に適した環境づくりや事故防止に努めているか。(清掃・整理整頓の状況、緑化整備の状況等から)	○ 3.8	
	16	学校は、児童が危険から自分の身を守る態度を育てているか。(避難訓練の実施状況、交通安全指導等から)	○ 3.8	
開かれた学校づくり	17	学校は、地域人材や地域素材を活用し、特色ある開かれた学校づくりに努めているか。	○ 3.8	地域の人材活用は進められているように思う。
	18	学校は、学校だより、ホームページ等で、学校の取組や学習の状況、特色ある学校づくりについて適切に公表しているか。	3.5	

○やると決めたことにいつも途中で投げ出し、中途半端でやめている自分ですが、こつこつ努力してこそ、立派な大人になることを指導してください。  
今年度、コロナ禍ではありましたが、運動会、学習発表会など、子どもたちの様子がよく分かりました。楽しい交流ができてよかったです。

○複式学級になって数年が経過し、新たにICT活用の学習内容となっていますが、児童や先生方は今の環境に慣れたでしょうか。