

3学期 学校評価 (児童版)

評価の観点		2学期	1学期		
よく考える子ども	1 分からない問題があったときは、「教えて」と友だちに伝えてありますか。	3.40	3.4	3.3	3.5
	2 授業で自分の考えを友だちや先生に、分かりやすく伝えてありますか。	3.21	3.2	3.1	3.1
	3 授業中、友だちや先生の話最後まで聞いていますか。	3.45	3.4	3.5	3.3
	4 友達との学び合いで、自分の考えを深めたり、広めたりしていますか。	3.21	3.2	3.1	3.4
	5 難しい問題にも最後まで粘り強く取り組んでいますか。	3.43	3.4	3.4	3.5
	6 タブレットを授業中に効果的に使っていますか。	3.30	3.3	3.4	2.9
	7 学年にあった時間(4年は50分,5年は60分,6年は70分)を守って、宿題や自分で考えた学習に取り組んでいますか。	3.30	3.3	2.9	3.2
素直で仲良く助け合う子ども	8 先生は、よいところをほめたり、話をきいてくれたりしていますか。	3.66	3.7	3.7	3.6
	9 学校は楽しいですか。	3.40	3.4	3.5	3.5
	10 友だちにいじめをしたり仲間はづれにしたりしないよう生活していますか。	3.49	3.5	3.4	3.6
	11 進んで気持ちのよいあいさつをしていますか。	3.64	3.6	3.6	3.4
	12 はきものをそろえていますか。	3.53	3.5	3.5	3.4
	13 友だちのことを思いやった言葉づかいを心がけていますか。	3.30	3.3	3.3	3.5
	14 学校であったことや友だちのことを、おうちの人によく話しますか。	3.47	3.5	3.5	3.4
	15 学校や家で、読書をしていますか。	3.17	3.2	3.0	3.2
健康でたくましい子ども	16 早ね・早起きをすることができていますか。	2.83	2.8	3.2	3.0
	17 毎日朝ごはんを食べていますか。	3.77	3.8	3.8	3.6
	18 一日3回(朝昼夜)、歯みがきをしていますか。	3.09	3.1	3.3	3.2
	19 病気にかからないように、うがいや手洗いをしていますか。	3.40	3.4	3.5	3.4
	20 運動などで目標を決めて、ねばり強く努力していますか。	3.30	3.3	3.3	3.1
	21 スマホやゲーム、テレビを見る時間や内容については、ルールを守って使っていますか。	3.04	3.0	3.0	3.2

▲早寝・早起きが唯一の2点代。家庭の事情もあると思われるが、ピカピカチェックの項目に追加する等来年度は気をつけていきたい。

自由記述

【学習面】

- ・ 友だちにきくことを頑張りました。
- ・ 国語のテストでもう少し集中すればよかった
- ・ 理科のテストで自分で解いて100点がとれたことがうれしかったです。
- ・ かけ算九九をがんばったけど、けじめがつけられなかった。
- ・ 先生の話が最後まで聞けるようになってきた。
- ・ 漢字を覚えることを頑張った。

【生活面】

- ・ 係・委員会活動の時間を頑張りました。
- ・ 朝早く来れるようにながらいたい。
- ・ みんなが仲良く過ごせた。

【保健・体力づくり】

- ・ 運動をがんばりました。
- ・ 一輪車を一生懸命がんばって、「一輪車でGO!」で頑張っている。
- ・ 運動会ですごく悔しい思いをしたけど、持久走大会でいい結果が出せた。

3学期 学校評価 （保護者版）

評価の観点				2学期	1学期	
学校のこと	1	学校は、経営目標や経営方針を分かりやすく伝えていてと思いますか。	3.6	3.6	3.6	3.8
	2	学校は、学校の様子を分かりやすく伝えていてと思いますか。	3.7	3.7	3.7	3.8
	3	学級は、学級の様子を分かりやすく伝えていてと思いますか。	3.6	3.6	3.6	3.8
	4	学校は、保護者や地域と連携して教育活動を行っていると思いますか。	3.7	3.7	3.7	3.7
	5	学校は、子どもが落ち着いて過ごせる環境が整っていると思いますか。	3.7	3.7	3.6	3.7
	6	学校は、子どもや保護者からの相談に適切に対応していると思いますか。(相談しやすいですか)	3.7	3.7	3.6	3.6
よく考える子ども	7	学校は、子どもの学力向上に努めていると思いますか。	3.7	3.7	3.5	3.7
	8	学校は、ICT機器(タブレットやパソコン、書画カメラ等)を取り入れて、授業に生かしていると思いますか。	3.7	3.7	3.5	3.6
	9	お子さんは、学習内容をよく理解していますか。(複数お子さんがいらっしゃる場合は平均してお答えください)	3.2	3.2	3.1	3.2
	10	お子さんは、分からない問題や難しい問題でも最後まで考えたり、解決したりしようとしていますか。	2.9	2.9 ▲	2.9	2.8
	11	お子さんは進んで家庭学習に取り組んでいますか。	2.9	2.9 ↑	2.6	2.7
	12	お子さんは、家で読書をしていますか。	2.7	2.7 ▲	2.6	2.8
素直な子ども	13	お子さんは、楽しく学校へ行っていますか。	3.7	3.7	3.6	3.7
	14	お子さんは、学校であったことや友だちのことを、家庭で話しますか。	3.5	3.5	3.5	3.4
	15	お子さんは、気持ちのよいあいさつをしていますか。	3.4	3.4	3.4	3.3
	16	お子さんは、家ではきものをそろえていますか。	2.4	2.4 ▲	2.4	2.4
健康でたくましい子ども	17	お子さんは、平日同じくらいの時刻に起きたり、寝たりしていますか。	3.4	3.4	3.4	3.5
	18	お子さんは、毎日しっかり朝ごはんを食べていますか。	3.6	3.6	3.6	3.7
	19	お子さんは、一日3回歯みがきをしていますか。	3.0	3.0	3.0	3.2
	20	お子さんは、メディアルールを守っていますか。	2.8	2.8 ▲	2.8	2.8
	21	家庭は、メディアルールを決めて声かけや見届けをしていますか。	3.1	3.1	3.1	3.2

【子どもたちのことに関すること】

- ・ 高学年になるにつれて、どのように声掛けをしてよいか、親として迷いながら日々生活をしています。子どもの様子を教えていただきながら、アドバイスがほしい。
- ・ 6年間、一度も学校に行きたくないと言うこともなく、楽しい学校生活が送れたようです。学年が上がるにつれて、責任をもって作業することや考えて行動するなど自宅と違った内容をしっかり学べたと感じています。
- ・ 家庭学習がなかなか身につかず、宿題を済ませるのに時間がかかってしまうことがあった。
- ・ いろいろな思いが子どもたち同士でぶつかることもあったが、仲直りできる環境を作っていただいたのでよかった。また、仲良く遊ぶこともできていた。
- ・ 自分から進んで学校のことを話してはくれませんが、質問すると楽しそうに話してくれます。これも、先生方のおかげだと感謝しています。
- ・ 授業を理解し、宿題も親に聞くことなく自分で解くことができていました。その時々目標に向かって、頑張っていたようです。
- ・ 毎日楽しく学校に通っています。親も安心しています。

【広報に関すること】

- ・ Instagramを楽しみにしています。給食の内容や様子をまた見てみたいです。

3学期 学校評価 (職員)

評価の観点				2学期	1学期	
学校(自分)のこと	1	学校は経営方針を保護者や地域の方に分かりやすく伝えている。	3.25	3.3	3.4	3.8
	2	学校は、学校の様子を保護者や地域の方に分かりやすく伝えている。	3.50	3.5	3.6	3.8
	3	自分は学級の様子を保護者に分かりやすく伝えている。	3.38	3.4	3.4	3.8
	4	学校は、保護者や地域と連携して教育活動を行っている。	3.25	3.3	3.3	3.5
	5	学校は、子どもが落ち着いて過ごせる環境が整っている。	3.63	3.6	○ 3.6	3.4
	6	自分は子どもや保護者からの相談に適切に対応している。	3.63	3.6	○ 3.4	3.4
	7	学校は、学校支援ボランティアや講師の方との連携による教育活動を行っている。	3.50	3.5	◎ 3.3	3.1
よく考える子ども	8	子ども同士で学び合う活動を通して、考えを深めたり、広げたりする授業をしている。	3.14	3.1	3.1	3.1
	9	ICT機器を取り入れて、授業に生かしている。	3.43	3.4	○ 3.3	3.0
	10	総合的な学習の時間を計画的に実践し、問題解決的、探求的な活動をしている。	2.80	2.8	▲ 2.8	3.3
	11	道徳では子どもが自分の問題として捉えて考えるような工夫をしている。	2.83	2.8	▲ 2.9	3.0
	12	家庭学習には、調べたり、文章を書いたりする課題を与えている。	2.83	2.8	▲ 2.7	2.4
	13	学習と図書の関連を図ったり、学校図書館を利用するように声をかけたりして、読書への興味を高めている。	3.00	3.0	3.4	3.3
	14	学級の子どもには、粘り強く課題に取り組む力が身に付いている。	2.57	2.6	2.4	2.6
素直な子ども	15	学級の子どもたちは、楽しく登校している。	3.25	3.3	3.0	3.3
	16	子どもたちは、気持ちのよいあいさつや靴並べをしている。	3.00	3.0	3.0	3.1
	17	ボランティアや体力づくりに進んで取り組むように指導を行っている。	3.00	3.0	3.1	3.0
	18	ほめる、励ます、認めるなどの指導を積極的に行っている。	3.38	3.4	3.3	3.5
たくましい子ども健康で	19	早寝・早起き・朝ごはんや歯磨きとメディアは九時までなど、健康習慣についての指導をしている。	3.25	3.3	3.3	3.6
	20	一校一運動(なわとび)やチャレンジかごしまの取組をしている。	2.86	2.9	3.0	2.9
	21	マナーや配膳、片付けなどを含めた食育指導を行っている。	3.29	3.3	3.1	3.5
	22	身近な危険を回避するための安全指導や防災指導を行っている。	3.43	3.4	3.1	3.3
	23	学級の子どもは、粘り強く体力づくりや体育の授業に取り組んでいる。	3.17	3.2	2.7	3.0
その他	24	衛生部会は適切に開かれ、業務改善が進んでいる。	2.89	2.9	▲ 3.1	3.1
	25	週時程や日課表は適切である。	3.22	3.2	3.5	3.2
	26	学級の問題や学級の子どもの問題行動を職員全体で共有できている。	3.22	3.2	3.6	3.2

【学校のこと】

- ・ 郡山先生が丁寧にとても親身になって対応して下さり、ありがたい。
- ・ トラブルに対して、複数の職員で対応し、早期解決に心がけることができた。

【よく考える子ども】

- ・ 少しずつではあるが、粘りつよさが出てきているように感じる。すぐには、学力として表れないかもしれませんが・・・。
- ・ ICTを活用しながら、文章を書く活動を取り入れた。
- ・ 学年によっては、粘り強く取り組めていないが、単元により、よく読み、意欲的に取り組んでいた。

【素直な子ども】

- ・ ほとんどの子が学校は楽しいですと口にする。何よりも優先すべきことで嬉しく思う。
- ・ 保健室で脱ぐ上履きに指導が行き届かなかった。

【健康でたくましい子ども】

- ・ メディアに関しては、ビンゴの週間に保護者が協力的なので、取組も進み、確実に習慣化されている。
- ・ 体育・整備委員会によるなわとび記録会に向けて、練習に励んでいる子どもが多かった。

【その他】

- ・ 不登校に対する体制づくりを強化する必要がある。
- ・ 3学期の学習発表会を含む行事は、やめた方がいいと思う。負担がいつもの倍以上にかかる気がする。6年担任はもちろん、学校全体に関わるまとめがあり、大変だった。
- ・ 個々でできる業務改善はされていると思う。勤務時間内に終わらない仕事量なので、行事の削減を。学習発表会は、実際に指導する職員の声を反映してほしい。学級で保護者の前で機会を設けることでいいと思う。
- ・ 職員のお菓子はセルフでもいいのではないかと。当番なら、おかし箱に入れる、お湯の準備等も含め、当番が行う方がいいのでは提供授業は、低・中・高で1回ずつがいいのではないかと。