



校訓：「 創造 錬磨 敬愛 」

学校教育目標

「 自立した生徒の育成 」

めざす生徒像

- 向上心を持ち、自ら進んで学ぶ生徒
- 自主的に行動し、自他を敬愛する心豊かな生徒
- 勤労を尊び、自ら進んで奉仕する生徒
- 心身ともに健康で、最後までやり抜く生徒

めざす教師像

- 明るく健康で、人間性豊かな教師
- 責任感が強く、実践力のある教師
- 自己研鑽に務め、指導力のある教師
- 師弟同行、率先垂範する教師

本年度の目標

「学べてよかった」「働けてよかった」と思える学校

高まる生徒の姿

- なりたい自分になる
- 行きたい学校にいける学力を付ける
- 一事徹底「時を守る」

高まる教師の姿

- 「一に健康、二に家族」で仕事をする
- 新しいことに挑戦する
- 変えるべきを変えていく
- 服務違反者を同僚から出さない

共通実践事項

「キャリア教育・発達支持的生徒指導・生徒同士の教育力」

生徒にさせること

- ・ キャリアポータルを用いて振り返らせる
- ・ 将来の目標や夢を明確にさせる
- ・ 各自の出番・役割で活躍させる
- ・ 活動の主役を担わせる
- ・ 係活動に+αな活動をさせる
- ・ 生徒による生徒のための活動をさせる
- ・ 3分前入室，1分前黙想を徹底させる

教師がすること

- ・ 定時退校日と部活動の休養日を守る
- ・ 自身の今年の目標を決め学び続ける
- ・ ICTのいいところを最大活用する
- ・ グループエンカウンターを実践する
- ・ 計画的に生徒の出番・役割を設定する
- ・ 生徒のよさに気付き，絶賛する
- ・ OJTで先輩から学ぶ・後輩を育てる

前年度の課題

生徒の課題

- 進路を切り拓ける学力を身に付ける
- 日常の学校生活を楽しむ
- 夢や自信を持ち、自律性や自己肯定感を高める
- 挨拶・決まり・時間厳守を自ら実践する
- 「Do!目標達成・整理整頓・積極貢献」を達成する

教師の課題

- 笑顔で向き合えるように心身の健康の維持
- 感動を与える学習活動・指導方法の工夫・改善
- 持続可能となるように担当業務の効率化
- 信頼を保てるように服務規律の厳守意識の継続

感動の教育

「分かった，できた，きれい，すごい」
という心からの喜びや充実感

感化の教育

よい環境，よい姿が心にしみこんでいく

すべての人の後ろには，その人を誰よりも大切に思う人がいる

「見つめる 思いをめぐらす 向き合う」ことを生徒に対する教師の基本姿勢とする