

八幡小学校いじめ防止基本方針（全体計画）

【学校教育目標】
自ら 気付き 考え 行動する 八幡っ子を育てる

【家庭・地域との連携】

- ・学級 PTA
- ・教育相談
- ・登下校指導 等

【いじめ・不登校対策委員会】（心の教育推進委員会）

《目的》子供の問題行動等について、情報を共有し、必要な支援等の検討を行い、早期発見・解決を目指す。

《組織構成》校長・教頭・教務主任・生徒指導主任・保健主任・学年主任・該当担任・養護教諭

【関係機関との連携】

- ・青少年課
- ・校外生活指導連絡会
- ・民生委員
- ・児童相談所 等

【教育活動の重点】

- 「特別の教科道徳」の時間の充実による実践力の育成
- 豊かな体験活動を取り入れた特別活動の推進
- 気付く感性の育成の充実を図る人権同和教育の推進
- 一人一人の個性を重視し子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- 共通実践する積極的な生徒指導の充実
- 家庭・地域・幼保小・小中連携の充実
- 子供の主体的な活動の推進
 - ・あいさつ運動
 - ・朝のボランティア活動
 - ・朝の体力づくり
 - ・児童集会での全校レクリエーション
 - ・標語、ポスターの取組

【いじめ防止】

- **職員の取組**
 - ・ 道徳や学級活動の時間にいじめの問題を取り上げ、子供の意識を高める。
 - ・ 各学期1回アンケートを取り、教育相談を行う。日常の様子の変化や相談があったら、随時教育相談を行い、子供たちが楽しく学校生活が送れるように努める。
 - ・ いじめに関する研修により、教職員の人権感覚を高め、資質向上を図ると共に教職員による不適切な認識や言動、差別的な態度をなくす。
- **子供の取組**
 - ・ いじめや不登校を考える週間を中心に、学級活動や児童会活動で、標語やポスター等に取り組み、子供同士が互いのよさを認めることができるようにする。
- **保護者の取組**
 - ・ 家庭での様子の変化を観察し、担任との連携を深める。
 - ・ 学級 PTA や教育相談における学校側との意見交換を行う。

【いじめの早期発見】

- **職員の取組**
 - ・ 学年会や生徒指導部会等で情報交換を行う。
 - ・ 授業・給食・掃除・休み時間等、子供の行動や表情をよく観察する。
 - ・ 家庭との連絡を取る。
- **子供の取組**
 - ・ アンケートや日記等を元にした教育相談を行う。
- **保護者の取組**
 - ・ 家庭での観察をして、学級 PTA や教育相談における学校側との連携を取る。

【いじめに対する措置】

- **職員の取組**
 - ・ いじめを発見した場合は、特定の教職員で抱え込まず、当事者双方や周りの子供たちからの聞き取りを行い、情報収集及び実態把握は組織的に対応する。また、必要に応じて市教育委員会や関係機関等との連携を図る。
 - ・ 「特別の教科 道徳」や学級活動の時間でいじめ問題に関する事例を取り上げ、継続的に指導していく。
- **保護者の取組**
 - ・ 早期解決のため、至急状況を把握し、該当の子供と共に学校で指導を行う。場合によっては、校長または教頭による指導も行う。

【生徒指導の重点】

- 学級活動の充実
 - ・ 個を生かす学級経営と仲間づくり
 - ・ 全職員による学級の課題等の共通理解（職員朝会等）
- 教育相談の充実
 - ・ 事前アンケート及び教育相談の実施
- 「いじめを考える週間」の取組の充実
 - ・ アンケート及び教育相談の実施
 - ・ 道徳や学級活動での授業の実践
- 「不登校を考える週間」の取組の充実
 - ・ アンケート及び教育相談の実施
 - ・ 道徳や学級活動での授業の実践
- 校内人権週間の取組の充実
 - ・ 人権作文の作成と発表
- 道徳教育の充実
 - ・ 年間指導計画の完全実施
- 読書指導の充実
 - ・ 朝の読書タイム
 - ・ 読書月間の取組
- 他学年との交流の充実
 - ・ 清掃活動
 - ・ 交歓給食

【年間指導計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳 特別活動等	児童会活動	情報モラル 関連	教育相談	職員研修
4	元気よく あいさつをしよう	年間及び一学期 の活動計画の検 討			1年生を迎え る会	各教科・指 導計画の 確認	子供調査 教育相談	学校基本方針 の確認
5	時間を大切にしよ う						教育相談	
6	はさみ運動を守ろ う	校内人権週間の 設定	いじめアン ケート・学 校楽しーと あいさつア ンケート		児童総会		教育相談	
7	友達と仲良く 遊ぼう	一学期の活動の 反省 学校評価					教育相談	生徒指導事例 研修会
8	計画的に 生活しよう						教育相談	生徒指導に関 する研修会
9	時間を守って行動 しよう	二学期の活動計 画の検討		「いじめ問題 を考える週間」「不登校を 考える週間」 の実施		携帯・ネッ ト利用の 実態調査	教育相談	
10	自分から進んで あいさつしよう						教育相談	
11	下校時刻を守ろう	校内人権週間の 設定	いじめアン ケート 学校楽しー と あいさつア ンケート	全学級授業参 観での道徳の 授業 人権に関する 標語・作文作 成	人権作文発表		教育相談	
12	必要なものをきち んと持ってこよう	二学期の活動計 画の反省 学校評価					教育相談	
1	笑顔で あいさつしよう	三学期の活動計 画の検討					教育相談	
2	ごみのない学校に しよう		いじめアン ケート 学校楽しー と				教育相談	
3	一年間のしめくく りをしよう	年間の活動計画 の反省 次年度の活動計 画の作成 学校評価	あいさつア ンケート		6年生を送る 会		教育相談	