



鹿児島市立山下小学校

学校だより

令和4年度 No.2 令和4年6月1日発行

年間一事徹底「整える」

・整理整頓 ・落とし物0

【6月の目標】

生活：落ち着いて行動しよう

保健：歯を大切にしよう

読書の楽しさを実感できるように

教頭 帖佐 康博

校内読書旬間が終わりました。期間中は、本のPOP作りや図書委員・職員によるお薦めの本の紹介、家庭で取り組む「うちどく」など、多くの子どもが本に親しみました。

私は、本校に赴任する前の3年間、鹿児島市立図書館に勤務していました。3年の間には、新型コロナウイルス感染拡大のため、休館を余儀なくされることもありました。休館が発表されると、「読書は私の生きがいなんです」と、一日も早い開館を望む市民の声がたくさん寄せられました。そして、久しぶりの開館時には、朝早くから開館待ちの行列ができました。

本は生活に潤いを与えるもの、生活に役立つものだと考えます。子どもたちには、今のうちから本の楽しさや本で知識を得る喜びをできるだけたくさん実感し、生涯に渡って読書を楽しんだり、本を活用したりすることができる人になってほしいと願っています。

本好きな子どもを育てるためには、周囲の大人が読書を楽しむ姿を見せること、子どもが手を伸ばせる場所に本棚が設置してあることなど、大人が環境づくりに関わることも大切です。

読書旬間は終わりましたが、学校では引き続き学校図書館を計画的に利活用し、学習活動や読書活動の充実に努めてまいります。



6年生 修学旅行 ～成長できた2日間～

5月11日(水)・12日(木)、1泊2日で6年生の修学旅行を行いました。

雨の中、学校を出発した1日目。グリーンランドでは雨も上がり、様々なアトラクションで元気いっぱい遊ぶことができました。ホテルでは、一般の利用者の方を意識して声の大きさや行動に気を付けながら、豪華なバイキングとレクリエーションで楽しい時間を過ごしました。

2日目は、熊本城に行きました。敵からの攻撃を防ぐために、城の造りには様々な工夫があることを学びました。

修学旅行の実施に向けて、子どもたちは部屋割りやグループ活動の計画立案など、様々な準備を進めてきました。いろいろな課題に直面しながらも、自分だけでなく、友達や周りの人が気持ちよく過ごすためにはどうすればよいかを考えることができるようになりました。この行事をとおして、子どもたちは大きく成長したと思います。今回学んだことを今後の学校生活にも生かし、更に成長を続けてほしいと思います。

このように、素晴らしい修学旅行となったのは、子どもたちの頑張りとお保護者の皆様方の御協力のおかげです。本当にありがとうございました。

～修学旅行の主な行き先～

【1日目】グリーンランド(荒尾市)、ホテルセキア(南関町)

【2日目】熊本城(熊本市)、御船町恐竜博物館

6月の主な行事予定

- 1日(水) 第1回安心安全ネットワーク会議⇒書面開催
- 5日(日) 家族参観日, 家庭教育学級, 山下の森コンサート, 緊急時児童引き渡し訓練
- 6日(月) 振替休日
- 8日(水) 給食試食会⇒中止
- 11日(土) 土曜授業
- 15日(水) 第1回学校保健委員会⇒書面開催
- 19日(日) 日曜城山登山
- 29日(水) 校内水泳大会・学級PTA(高)
- 30日(木) 校内水泳大会・学級PTA(中)

※ 新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、行事等が中止や延期になる場合は、文書や「山下小安心メール」にてお知らせします。

“あけぼの教室”ってどんなところ？

本校には，“あけぼの教室”という通級指導教室があります。通級指導教室とは、子どもが学習したり，生活したりする際に生じる課題を自ら積極的に改善・克服できるように子どもたちがもっている能力を伸ばす場所です。

在籍する子どもたちは，山下小学校の子どもたち以外にも，近隣の学校から通ってくる他校通級の子もたちもいます。他校通級の子もたちは，普段はそれぞれの地域の小学校に通い，週に1回，本校の通級指導教室に通ってきます。今年度は，市内外16校（山下小を含む）から合計54人の子どもたちが通級し，担当職員5人と共に，個別や小集団で楽しく学習をしています。

“あけぼの教室”では，主に次の二通りの学習をします。一つ目は，先生や友達と仲よく過ごすことができるように，得意なことをさらに伸ばしたり，苦手なことにチャレンジしたりして，自分のよさをたくさん見つける学習をします。二つ目は，自分に合った方法で，読み・書き，計算する力を身に付けることで，日々の授業や学びに意欲的に取り組むことができるようにする学習をします。

5月に低学年は，“あいさつっていいな”や「見ること名人・聞くこと名人」などのテーマで学習をしました。「相手を見て」，「名前を呼んで」などのポイントに気を付けながら，場に応じたあいさつについて考える学習です。また，中・高学年は，“協力っていいな”や「テーマに合わせて伝え合おう」などのテーマで学習をします。友達と協力して課題を達成することのよさを感じたり，話題からそれずに話をしたりする方法を身に付ける学習です。

このように，通級指導教室では，個別や小集団の中で，一人一人の実態に合わせて指導することで，安心して「学ぶ喜び」を感じられるようにしています。子どもたちがもっている力を最大限発揮することができるように担当職員一同，授業の充実に努めていきます。

おめでとう ～コンクール入賞者等の紹介～

【歯と口の健康週間作品展～標語の部～】

〔銀賞〕1年 S・Hさん

【歯と口の健康週間作品展～図画・ポスターの部～】〔入選〕1年 H・Hさん

3年 B・Yさん

【令和4年度 第1回（5月）山下小向田邦子賞】

年 組	名 前	題 名	年 組	名 前	題 名
2	1 I・Yさん	あいさつ，大すき	4	1 N・Mさん	ついにできた
	2 H・Rさん	気持ちいいな		2 A・Tさん	トマト
3	1 Y・Mさん	じゅぎょうの大発見	5	1 H・Rさん	初めての家庭科
	2 I・Aさん	気づいたらかわろう		2 N・Iさん	5の2パレット
	3 U・Tさん	わたしの妹		3 N・Yさん	気持ちのよいあいさつとは
※1年生は，第3回（10月）から参加します。			6	1 S・Mさん	見つからない正解
				2 M・Aさん	あきらめない自主清掃