



鹿児島市立山下小学校

学校だより

令和5年度 No.9 令和6年2月10日発行

年間一事徹底「きれいに整える」

【2月の目標】

生活：静かで落ち着いた学校生活を送ろう
保健：感染症の予防に努めよう

これからの時代に求められる力

研修係 染谷 慎治

体育の授業「高跳び」で、本時の学習を振り返っていたときのことです。「私は、空中での姿勢が安定しない。次は、もっと踏切を強くしよう。」や「足から着地できないときがある。空中での姿勢を見直してみる。」など、自分ができないことを堂々と発表する子供たちをすごいなあと感じました。公開研究会で授業を参観された他校の先生方からも「自分のできないことを恥ずかしくがらずに表現する姿に驚きました。」などの感想が多く寄せられます。私は子供のころ、できないことを表現するのは苦手でした。恥ずかしい気持ちがあったからです。

体育科において、自分の動きの課題を見付ける「課題発見力」は身に付けたい力の一つです。目指す動きと今の自分の動きを見比べ、「どこができていないのか。なぜできていないのか。どうすればできるようになるのか。」と、試行錯誤と練習を繰り返し行うことで、目指す動きへと近付いていきます。子供たちには、この「課題発見力」が身に付いていると言えます。

本校では、国や県、市の方針の下、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」など、これからの時代に求められる資質・能力を子供たちがバランスよく身に付けられるよう日々研鑽に努めています。今月末は、今年度最後の授業参観を行います。ぜひ、子供たちの成長の様子をご覧ください。

2月の主な行事

- 10日（土）土曜授業
- 13日（火）B校時 ※全学年14:30下校
- 14日（水）第2回学校保健委員会
- 16日（金）幼保小連絡会
※1・2年生13:20下校
- 20日（火）お茶とのふれあい事業【5年】
九電出前授業【6年】
PTA総務委員会
- 21日（水）B校時
- 22日（木）B校時
- 26日（月）通級指導教室「おわりの式」
- 27日（火）授業参観・学級PTA【中学年】
- 28日（水）B校時
授業参観・学級PTA【高学年】
- 29日（木）授業参観・学級PTA【低学年】
劇団四季公演観劇会【6年】

3月の主な行事

- 1日（金）お別れ一日遠足
※全学年15:05下校
- 2日（土）器楽部スプリングコンサート
- 5日（火）B校時
授業参観・学級PTA
【あすなる・はばたき・くすのき】
- 6日（水）B校時
- 7日（木）B校時
漢字力・計算力テスト
性に関する指導【3年】
- 13日（水）B校時
- 15日（金）B校時
- 22日（金）卒業式【5・6年】
※給食なし 11:30下校
- 25日（月）修了式、離任式
※給食なし 1・2年生11:35, 3~5年生12:00下校
PTA送別会

※ 行事等が中止や延期になる場合は、「山下小安心メール」にてお知らせします。

あす・はば・くす学級 ～こんな学習もしています～

本校の特別支援学級（あすなろ学級・はばたき学級・くすのき学級）の子供たちは、今以上に自分を好きになり自分に自信をもてるようになるために、また、将来の自立した生活を目指して、通常の教科学習に加え、各教科を合わせた指導「生活単元学習」や「日常生活の指導」、教科学習の基礎となる力を高める「自立活動」などの学習にも取り組んでいます。

自立活動とは、日常生活や学習場面で生じる様々な困難を改善克服するための学習です。子供が自ら課題に気付き、主体的に活動に取り組むことによって、知識や技能、態度を身に付けることを重要視しています。具体的には、健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握、身体の動き、コミュニケーションなどの活動です。話の聞き方や尋ね方、気持ちのコントロールの仕方など、一人一人に合った活動内容を設定し、個別または集団で活動に取り組んでいます。

今後も、あすなろ・はばたき・くすのき学級の特別支援学級の子供たちが大きく成長できるように、その子供に応じてじっくりかかわっていきます。



応急給水活動訓練

1月13日（土）、市水道局主催の「応急給水活動訓練」に5年生が参加しました。

子供たちは災害等に伴い断水になった時の給水方法を学んだり、給水袋の重さを体験したりして、普段不自由なく水が使えることのありがたさを実感していました。



【給水の様子】



【3Lの水を入れた給水袋】

清水エスパルス学校訪問

2月5日（月）、鹿児島市でキャンプ中のサッカーJリーグ2部「清水エスパルス」の川本梨誉選手と高木実践選手が本校を訪れ、5・6年生と交流しました。

両選手には、サッカー選手になる夢を叶えるために努力したことや今後の目標などについてお話していただきました。

