

## 令和5年度 3学期 学校評価【職員・児童】集計表

[ 5 十分満足 4 やや満足 2 やや不十分 1 不十分 ] の平均値を達成率で表示 太字下線… 5ポイント以上アップ 太字斜体二重下線… 5ポイント以上ダウン

目指す子供の姿		教師の自己評価			働きかけ(達成率)			実際の姿(達成率)			子供の自己評価(達成率)		
					R5.2学期	R5.3学期	差	R5.2学期	R5.3学期	差	R5.2学期	R5.3学期	差
確かな学力	○主体的に課題解決に取り組み、学び続ける子供	1	学習問題(めあて)を自分のこと(大事なこと、必要なこと等)として捉えさせ、主体的に学ぶ姿勢を高めている。	85.9	86.1	0.2	85.4	82.7	-2.7	自分のめあてをもって、進んで学習に取り組む。	88.8	85.3	-3.5
		2	人の話をよく聞き、よく考え、自分の考えをもって学習に臨ませている。	85.2	81.7	-3.4	72.3	74.5	2.2	<1~3年> 授業で自分の考えを進んで発表している。<4~6年> 授業で自分の考えを相手に分かりやすく発表している。	83.1	75.6	<b><u>-7.6</u></b>
		3	学習を振り返らせ(ポストテストや終末段階での子供の発表、ノート等)、分ったことやできるようになったことを確認している。(各単元テストの平均正答率85%以上)	80.0	82.7	2.7	76.9	83.6	<b>6.7</b>	授業の最後に、「分かったこと」や「できるようになったこと」に気付く。	89.2	87.6	-1.7
		4	学習したことを他の教科等の学習や日常生活の中に生かせるような指導に努めている。	77.0	80.0	3.0	70.8	76.4	<b>5.6</b>	学習したことを他の学習や日常生活の場面で生かしている。	84.4	82.8	-1.5
		5	授業での「問い」や「振り返り」を生かして取り組むことができる宿題を与えるよう努めている。	72.2	76.7	4.5	72.7	77.5	4.8	授業での「問い」や「振り返り」を生かして宿題に取り組んでいる。	83.3	84.3	1.0
豊かな心	○思いやりの心を持ち、決まりを守って進んで協力できる子供 ○学校や郷土に誇りをもつ子供	6	みんなが楽しい学校生活が過ごせるよう相手の気持ちを考えて行動できる児童の育成に努めている。	90.4	90.4	0.1	80.0	84.5	4.5	みんなが楽しい学校生活を過ごせるよう相手の気持ちを考えて行動する。	87.3	85.0	-2.3
		7	学校や社会の決まりを守り、誰とでも仲良くする児童の育成に努めている。(山下の「あ」)	90.4	90.4	0.1	80.7	81.8	1.1	みんなが安心して安全に過ごせるようにきまりを守って生活する。	89.4	87.7	-1.6
		8	係活動や委員会活動等で自分の役割を責任をもって果たせるようにしている。	77.7	76.4	-1.3	73.8	75.5	1.6	係活動や委員会活動等で自分の役割を責任をもってやり遂げる。	86.0	89.4	3.4
		9	「いじめ」や不登校の減少に向け、問題行動の未然防止、早期発見・早期対応に努めている。(山下の「い」)	91.1	90.4	-0.7	83.7	86.4	2.7	山下の「い」(いじわる・いたづら・いやがらせをしない)を守る。	89.5	88.2	-1.3
		10	「相手の(目)を見て」「立ち止まって」「会釈をして」など、気持ちのよい挨拶を進んでできるよう指導している。(山下小のあいさつ「あなたすき」)	77.8	80.0	2.2	64.4	63.6	-0.8	気持ちのよい山下小のあいさつ「あなたすき」に進んで取り組む。	84.4	82.4	-2.0
		11	年間一事徹底「きれいに整える」の指導を徹底している。	81.5	77.4	-4.1	68.1	61.8	<b>-6.3</b>	靴やスリッパ、かさをきれいに整える。	82.1	82.1	0.0
健やかな体	○進んで運動に親しみ、健康で安全な生活を実践できる子供	12	教科体育や体育指導の充実(運動量の確保、新体力テストで課題のある運動の補強等)に努めている。	79.1	83.3	4.2	79.1	78.8	-0.3	体力向上のために体育の授業やなかよし体育などに進んで取り組む。	92.2	92.1	0.0
		13	身なりを清潔に保つために、「身なりさわやかチェック(ハンカチ・ちり紙・つめなど)」を意識して生活している。	83.2	86.3	3.1	72.8	78.9	<b>6.1</b>	「身なりさわやかチェック(ハンカチ・ちり紙・つめなど)」を意識して生活している。	90.4	86.5	-3.9
		14	手洗い・換気の呼び掛けなど、病気の予防に努めている。	88.9	93.0	4.2	84.4	85.5	1.0	手洗い・換気をして、病気の予防に努める。	90.8	86.1	-4.7
		15	給食指導(好き嫌いをしない、アレルギー対応)の充実に努めている。	90.4	90.4	0.1	85.9	82.7	-3.2	好き嫌いをしないで、残さずに食べる。	85.5	86.8	1.3
		16	登下校に係る安全指導(交通事故防止や不審者対応)や避難訓練等で、危険予知や事故対応の能力を高めている。	83.8	86.4	2.5	82.3	79.0	-3.3	交通ルールを守り、不審者に注意して、安全に登下校する。	95.9	95.5	-0.4
		17	家庭と連携して早寝・早起き・朝ご飯を中心とした「すこやか週間」の充実に努め、基本的な生活習慣を確立できるようにしている。	79.2	86.7	<b>7.5</b>	79.2	78.8	-0.4	家の人と協力して、基本的な生活習慣(「すこやか週間」での早寝・早起き・朝ご飯など)を大切に生活する。	85.2	85.6	0.3
		結果を受けて		<input type="checkbox"/> 項目2「児童の自己評価」において、上学年で評価が低かった。発表の前に、自分の考えを隣の友達と説明し合う時間を設定し、相互に考えや説明の仕方を練り上げることができるようにすることで、分かりやすく表現する能力を高めていく。 <input type="checkbox"/> 項目13,14「児童の自己評価」から、児童の病気の予防への意識が低下していることが分かった。新年度においても教師は手洗い・換気の呼び掛けなどをして児童の病気の予防に努めていく。									