

令和6年度 1学期 学校評価【職員・児童】集計表

【5 十分満足 4 やや満足 2 やや不十分 1 不十分】の平均値を達成率で表示 太字下線… 5ポイント以上アップ 太字斜体二重下線… 5ポイント以上ダウン

目指す子供の姿		教師の自己評価			働きかけ(達成率)			実際の姿(達成率)			子供の自己評価(達成率)		
					R5.1学期	R6.1学期	差	R5.1学期	R6.1学期	差	R5.1学期	R6.1学期	差
確かな学力	○主体的に課題解決に取り組み、学び続ける子供	1	「自分の問い」をもち、主体的に学びに取り組むことができる子供の育成	82.9	85.0	2.1	76.4	77.9	1.4	自分のめあてをもって、進んで学習に取り組みましたか。	88.3	87.5	-0.8
		2	自分の考えを進んで発表したり、分かりやすく伝えたりすることができる子供の育成	80.7	82.1	1.4	70.0	71.4	1.4	授業で自分の考えを相手に分かりやすく発表できましたか。	83.7	76.6	<u>-7.1</u>
		3	「分かったこと」や「できるようになったこと」を振り返り、学習内容の理解を深める子供の育成	78.6	80.7	2.1	71.4	72.9	1.4	授業の最後に、「分かったこと」や「できるようになったこと」に気付きましたか。	88.9	86.9	-2.0
		4	学習したことを他の教科等の学習や日常生活の中で役立てようとする子供の育成	77.9	74.3	-3.6	65.0	69.3	4.3	学習したことを他の学習や日常生活の場面で役立てることができましたか。	83.1	83.5	0.4
		5	授業での「問い」や「振り返り」を生かして宿題に取り組むことができる子供の育成	72.8	67.6	<u>-5.2</u>	74.4	61.0	<u>-13.4</u>	授業での「問い」や「振り返り」を生かして宿題に取り組めましたか。	84.9	83.5	-1.4
豊かな心	○思いやりの心をもち、決まりを守って進んで協力できる子供 ○学校や郷土に誇りをもつ子供	6	みんなが楽しい学校生活を過ごせるように、相手の気持ちを考えて行動することができる子供の育成	87.9	86.4	-1.4	82.1	73.8	<u>-8.3</u>	みんなが楽しい学校生活を過ごせるように、相手の気持ちを考えて行動しましたか。	87.0	85.9	-1.1
		7	みんなが安心して安全に過ごせるように、学校や社会のきまりを守ることができる子供の育成	87.9	85.7	-2.1	79.3	69.0	<u>-10.3</u>	みんなが安心して安全に過ごせるように、きまりを守って生活できましたか。	89.1	87.1	-2.1
		8	係活動や委員会活動で、自分の役割を責任をもって果たそうとする子供の育成	75.0	74.8	-0.2	75.2	77.1	2.0	係活動や委員会活動で自分の役割を責任をもってやり遂げましたか。	86.6	88.5	1.9
		9	「いじわる・いたずら・いやがらせをしない」を意識して過ごすことができる子供の育成	90.7	85.0	<u>-5.7</u>	84.8	75.2	<u>-9.7</u>	山下の「い」(いじわる・いたずら・いやがらせをしない)を守れましたか。	89.8	90.5	0.6
		10	「相手の目を見て」、「立ち止まって」など、気持ちのよい挨拶を進んでできる子供の育成	72.1	71.4	-0.7	52.4	50.3	-2.1	気持ちのよいあいさつ「あなたすき」に進んで取り組めましたか。	85.0	82.1	-3.0
		11	年間一事徹底「進んで美しく」を意識して整理整頓することができる子供の育成	70.7	74.3	3.6	53.6	49.7	-3.9	身の回りの物を「進んで美しく」整えることができましたか。	87.4	80.8	<u>-6.6</u>
健やかな体	○進んで運動に親しみ、健康で安全な生活を実践できる子供	12	体育の授業やなかよし体育などに進んで取り組み、体力の向上に励む子供の育成	70.4	82.7	<u>12.3</u>	74.2	81.7	<u>7.6</u>	体力向上のために体育の授業やなかよし体育などに進んで取り組みましたか。	90.9	88.9	-1.9
		13	「身なりさわやかチェック(ハンカチ・ちり紙・つめなど)」を意識して生活できる子供の育成	82.3	79.2	-3.1	78.5	67.2	<u>-11.3</u>	ハンカチ・ちり紙・つめなど「みなりさわやかチェック」を意識して生活できましたか。	84.6	84.2	-0.4
		14	手洗い・換気などをして、病気の予防に努める子供の育成	89.3	87.5	-1.8	89.7	82.4	<u>-7.3</u>	手洗い・かん気などをして、病気の予防に努めましたか。	89.5	89.3	-0.2
		15	好き嫌いをしないで、残さずに食べることができる子供の育成	85.0	80.7	-4.3	75.9	74.3	-1.6	好き嫌いをしないで、残さずに食べましたか。	82.6	84.7	2.1
		16	交通ルールを守って、問題行動を起こさずに登下校ができる子供の育成	80.0	90.0	<u>10.0</u>	79.3	84.3	<u>5.1</u>	交通ルールを守って、安全に登下校ができましたか。	95.7	93.8	-1.9
		17	「早寝・早起き・朝ご飯」を守って、望ましい生活習慣を形成する子供の育成	76.2	76.7	0.5	73.1	72.8	-0.3	「早寝・早起き・朝ご飯」を守って生活することができましたか。	86.9	85.1	-1.8
		結果を受けて		<input type="checkbox"/> 授業で学習した内容を振り返ることができる宿題を提供し、学習した内容の定着を図っていく。 <input type="checkbox"/> 教師自ら整理整頓を意識した環境作りに努める姿を示し、子供の整理整頓への意識が高まるようにするとともに、具体的な声掛けを行っていく。 <input type="checkbox"/> 子供たちが安心・安全に楽しく学校生活を送ることができるようにするために、「相手の気持ちを考える。」、「学校や社会のきまりを守る。」、「いじわる・いたずら・いやがらせをしない。」に反する言動については毅然とした態度で指導を行い、学校・学級の秩序を守っていく。 <input type="checkbox"/> ハンカチ、ちり紙、爪について確認する「身なりさわやかチェック」の実施を月曜日だけでなく、学級の実態に応じて1週間継続して実施するなどし、望ましい生活習慣の確立を目指していく。									