

## 令和6年度 2学期 学校評価【職員・児童】集計表

【5 十分満足 4 やや満足 2 やや不十分 1 不十分】の平均値を達成率で表示 太字下線… 5ポイント以上アップ 太字斜体二重下線… 5ポイント以上ダウン

目指す子供の姿		教師の自己評価			働きかけ(達成率)			実際の姿(達成率)			子供の自己評価(達成率)		
					R6.1学期	R6.2学期	差	R6.1学期	R6.2学期	差	R6.1学期	R6.2学期	差
確かな学力	○主体的に課題解決に取り組み、学び続ける子供	1	「自分の問い」をもち、主体的に学びに取り組むことができる子供の育成	85.0	84.4	-0.6	77.9	81.5	3.6	自分のめあてをもって、進んで学習に取り組めましたか。	87.5	86.0	-1.5
		2	自分の考えを進んで発表したり、分かりやすく伝えたりすることができる子供の育成	82.1	83.0	0.8	71.4	77.8	<b>6.3</b>	授業で自分の考えを相手に分かりやすく発表できましたか。	76.6	76.0	-0.6
		3	「分かったこと」や「できるようになったこと」を振り返り、学習内容の理解を深める子供の育成	80.7	77.8	-2.9	72.9	78.5	<b>5.7</b>	授業の最後に、「分かったこと」や「できるようになったこと」に気付きましたか。	86.9	86.0	-0.9
		4	学習したことを他の教科等の学習や日常生活の中で役立てようとする子供の育成	74.3	75.6	1.3	69.3	70.4	1.1	学習したことを他の学習や日常生活の場面で役立てることができましたか。	83.5	82.0	-1.5
		5	授業での「問い」や「振り返り」を生かして宿題に取り組むことができる子供の育成	67.6	77.0	<b>9.4</b>	61.0	75.0	<b>14.0</b>	授業での「問い」や「振り返り」を生かして宿題に取り組めましたか。	83.5	84.0	0.5
豊かな心	○思いやりの心をもち、決まりを守って進んで協力できる子供 ○学校や郷土に誇りをもつ子供	6	みんなが楽しい学校生活を過ごせるように、相手の気持ちを考えて行動することができる子供の育成	86.4	90.4	3.9	73.8	77.1	3.3	みんなが楽しい学校生活を過ごせるように、相手の気持ちを考えて行動しましたか。	85.9	86.0	0.1
		7	みんなが安心して安全に過ごせるように、学校や社会のきまりを守ることができる子供の育成	85.7	87.4	1.7	69.0	66.4	-2.5	みんなが安心して安全に過ごせるように、きまりを守って生活できましたか。	87.1	88.0	0.9
		8	係活動や委員会活動で、自分の役割を責任をもって果たそうとする子供の育成	74.8	72.6	-2.2	77.1	68.6	<b>-8.6</b>	係活動や委員会活動で自分の役割を責任をもってやり遂げましたか。	88.5	88.0	-0.5
		9	「いじわる・いたずら・いやがらせをしない」を意識して過ごすことができる子供の育成	85.0	87.4	2.4	75.2	80.0	4.8	山下の「い」(いじわる・いたずら・いやがらせをしない)を守れましたか。	90.5	90.0	-0.5
		10	「相手の目を見て」、「立ち止まって」など、気持ちのよい挨拶を進んでできる子供の育成	71.4	68.9	-2.5	50.3	46.4	-3.9	気持ちのよいあいさつ「あなたすき」に進んで取り組みましたか。	82.1	78.0	-4.1
		11	年間一事徹底「進んで美しく」を意識して整理整頓することができる子供の育成	74.3	77.0	2.8	49.7	55.7	<b>6.1</b>	身の回りの物を「進んで美しく」整えることができましたか。	80.8	80.0	-0.8
健やかな体	○進んで運動に親しみ、健康で安全な生活を実践できる子供	12	体育の授業やなかよし体育などに進んで取り組み、体力の向上に励む子供の育成	82.7	85.0	2.3	81.7	75.2	<b>-6.5</b>	体力向上のために体育の授業やなかよし体育などに進んで取り組みましたか。	88.9	90.0	1.1
		13	「身なりさわやかチェック(ハンカチ・ちり紙・つめなど)」を意識して生活できる子供の育成	79.2	77.1	-2.0	67.2	70.0	2.8	ハンカチ・ちり紙・つめなど「みなりさわやかチェック」を意識して生活できましたか。	84.2	82.0	-2.2
		14	手洗い・換気などをして、病気の予防に努める子供の育成	87.5	85.4	-2.1	82.4	77.0	<b>-5.4</b>	手洗い・かん気などをして、病気の予防に努めましたか。	89.3	86.0	-3.3
		15	好き嫌いをしないで、残さずに食べることができる子供の育成	80.7	78.5	-2.2	74.3	70.0	-4.3	好き嫌いをしないで、残さずに食べましたか。	84.7	82.0	-2.7
		16	交通ルールを守って、問題行動を起こさずに登下校ができる子供の育成	90.0	79.2	<b>-10.8</b>	84.3	75.4	<b>-9.0</b>	交通ルールを守って、安全に登下校ができましたか。	93.8	96.0	2.2
		17	「早寝・早起き・朝ご飯」を守って、望ましい生活習慣を形成する子供の育成	76.7	81.0	4.3	72.8	66.7	<b>-6.1</b>	「早寝・早起き・朝ご飯」を守って生活することができましたか。	85.1	82.0	-3.1
結果を受けて		<input type="checkbox"/> 個の状況に応じて、タブレット端末による意見交流の場を設定していく。 <input type="checkbox"/> 学習を通して身に付けた力を活用する場の設定を行っていく。 <input type="checkbox"/> あいさつ、廊下歩行、身の回りの整理整頓等について継続した指導を行っていく。 <input type="checkbox"/> 手洗い・うがい、換気等の基本的な感染症対策について継続した指導を行っていく。 <input type="checkbox"/> 「すこやか週間」を活用し、基本的な生活習慣についての継続した指導を行っていく。											

# 保護者の視点からの学校評価

数値は百分率（到達度）

よくあてはまる「5」 ややあてはまる「4」 あまりあてはまらない「2」 全くあてはまらない「1」 分からない「空欄」		R5年度	R6年度	差	
学習指導	1	学校は、子供のノートや学習で取り組んだプリントなどから学力向上に努めていると思う。	89.2	<b>88.5</b>	-0.7
	2	学校は、子供たちの学習の様子や学力の状況を学級だよりなどで知らせている。	89.3	<b>89.7</b>	0.4
	3	学校は、子供たちの学習状況を踏まえ、適切な宿題などを与えている。	84.4	<b>85.5</b>	1.2
	4	子供は、宿題や自主的な学習などの家庭学習に進んで取り組んでいる。	78.4	<b>79.9</b>	1.6
生徒指導	5	学校は、やってよいことや悪いことを適切に指導し、思いやりの心を育てている。	87.2	<b>89.9</b>	2.6
	6	学校は、時・場所・状況に合った言動を教え、公共心・公德心を育てている。	88.3	<b>88.7</b>	0.4
	7	学校は、子供と適切な関係を築いて学校運営・学級運営を行っている。	88.6	<b>90.1</b>	1.6
	8	学校は、相談したときや問題が起きたときなど、すぐに対応してくれる。	89.5	<b>93.3</b>	3.8
	9	子供は、学校へ楽しく通っている。	91.4	<b>92.3</b>	0.9
保健指導	10	学校は、たくましい子供に育つように体力づくりの指導をしている。	89.8	<b>88.8</b>	-1.0
	11	学校は、子供がけがなどをした際は、程度に応じて適切に知らせてくれる。	91.4	<b>90.8</b>	-0.6
	12	学校は、安全・安心で栄養のバランスのとれた給食を提供している。	93.2	<b>90.3</b>	-2.9
	13	子供は、健康・安全に気を付けて生活することができている。	92.3	<b>91.6</b>	-0.7
地域との関わり	14	学校職員は、地域の行事に参加し、子供や地域の方々とふれ合っている。	91.4	<b>91.5</b>	0.1
	15	子供は、地域の行事に参加し、友達や地域の方々とふれ合っている。	81.7	<b>78.4</b>	-3.3