

令和6年度 3学期 学校評価【職員・児童】集計表

【5 十分満足 4 やや満足 2 やや不十分 1 不十分】の平均値を達成率で表示 太字下線… 5ポイント以上アップ 太字斜体二重下線… 5ポイント以上ダウン

目指す子供の姿	教師の自己評価	働きかけ(達成率)			実際の姿(達成率)			子供の自己評価(達成率)				
		R6.2学期	R6.3学期	差	R6.2学期	R6.3学期	差	R6.2学期	R6.3学期	差		
確かな学力	○主体的に課題解決に取り組み、学び続ける子供	1 「自分の問い」をもち、主体的に学びに取り組むことができる子供の育成	84.4	88.5	4.0	81.5	81.6	0.1	自分のめあてをもって、進んで学習に取り組めましたか。	86.0	84.8	-1.2
		2 自分の考えを進んで発表したり、分かりやすく伝えたりすることができる子供の育成	83.0	84.6	1.7	77.8	76.0	-1.8	授業で自分の考えを相手に分かりやすく発表できましたか。	76.0	76.1	0.1
		3 「分かったこと」や「できるようになったこと」を振り返り、学習内容の理解を深める子供の育成	77.8	88.5	<u>10.7</u>	78.5	82.4	3.9	授業の最後に、「分かったこと」や「できるようになったこと」に気付きましたか。	86.0	84.1	-1.9
		4 学習したことを他の教科等の学習や日常生活の中で役立てようとする子供の育成	75.6	83.8	<u>8.3</u>	70.4	77.6	<u>7.2</u>	学習したことを他の学習や日常生活の場面で役立てることができましたか。	82.0	79.8	-2.2
		5 授業での「問い」や「振り返り」を生かして宿題に取り組むことができる子供の育成	77.0	82.0	5.0	75.0	78.9	3.9	授業での「問い」や「振り返り」を生かして宿題に取り組めましたか。	84.0	83.0	-1.0
豊かな心	○思いやりの心をもち、決まりを守って進んで協力できる子供 ○学校や郷土に誇りをもつ子供	6 みんなが楽しい学校生活を過ごせるように、相手の気持ちを考えて行動することができる子供の育成	90.4	93.8	3.5	77.1	82.3	<u>5.2</u>	みんなが楽しい学校生活を過ごせるように、相手の気持ちを考えて行動しましたか。	86.0	84.2	-1.8
		7 みんなが安心して安全に過ごせるように、学校や社会のきまりを守ることができる子供の育成	87.4	88.5	1.1	66.4	73.1	<u>6.6</u>	みんなが安心して安全に過ごせるように、きまりを守って生活できましたか。	88.0	86.7	-1.3
		8 係活動や委員会活動で、自分の役割を責任をもって果たそうとする子供の育成	72.6	83.1	<u>10.5</u>	68.6	79.2	<u>10.7</u>	係活動や委員会活動で自分の役割を責任をもってやり遂げましたか。	88.0	87.1	-0.9
		9 「いじわる・いたずら・いやがらせをしない」を意識して過ごすことができる子供の育成	87.4	90.0	2.6	80.0	82.3	2.3	山下の「い」(いじわる・いたずら・いやがらせをしない)を守れましたか。	90.0	89.5	-0.5
		10 「相手の目を見て」、「立ち止まって」など、気持ちのよい挨拶を進んでできる子供の育成	68.9	76.2	<u>7.3</u>	46.4	51.5	<u>5.1</u>	気持ちのよいあいさつ「あなたすき」に進んで取り組めましたか。	78.0	77.6	-0.4
		11 年間一事徹底「進んで美しく」を意識して整理整頓することができる子供の育成	77.0	84.6	<u>7.6</u>	55.7	65.4	<u>9.7</u>	身の回りの物を「進んで美しく」整えることができましたか。	80.0	78.3	-1.7
健やかな体	○進んで運動に親しみ、健康で安全な生活を実践できる子供	12 体育の授業やなかよし体育などに進んで取り組み、体力の向上に励む子供の育成	85.0	83.5	-1.5	75.2	81.7	<u>6.5</u>	体力向上のために体育の授業やなかよし体育などに進んで取り組みましたか。	90.0	89.9	-0.1
		13 「身なりさわやかチェック(ハンカチ・ちり紙・つめなど)」を意識して生活できる子供の育成	77.1	82.6	<u>5.5</u>	70.0	74.5	4.5	ハンカチ・ちり紙・つめなど「身なりさわやかチェック」を意識して生活できましたか。	82.0	80.2	-1.8
		14 手洗い・換気などをして、病気の予防に努める子供の育成	85.4	84.8	-0.6	77.0	81.7	4.6	手洗い・かん気などをして、病気の予防に努めましたか。	86.0	86.1	0.1
		15 好き嫌いをしないで、残さずに食べることができる子供の育成	78.5	81.5	3.0	70.0	74.6	4.6	好き嫌いをしないで、残さずに食べましたか。	82.0	81.3	-0.7
		16 交通ルールを守って、問題行動を起こさずに登下校ができる子供の育成	79.2	83.5	4.3	75.4	88.7	<u>13.3</u>	交通ルールを守って、安全に登下校ができましたか。	96.0	94.7	-1.3
		17 「早寝・早起き・朝ご飯」を守って、望ましい生活習慣を形成する子供の育成	81.0	85.0	4.0	66.7	80.0	<u>13.3</u>	「早寝・早起き・朝ご飯」を守って生活することができましたか。	82.0	81.7	-0.3
		結果を受けて	<p>□ 教師による「働きかけ」と「実際の姿」では、大きく改善している項目が多かったものの、「実際の姿」の項目7, 10, 11の達成率が低いことから、「きまりを守る」、「挨拶」、「進んで美しく」については、新年度も意識して声掛けをしたり、模範を示したりしていく。</p> <p>□ 「子供の自己評価」では、「- (マイナス)」が目立ったものの、0.1~2.2の範囲であり、有意な差は認められなかった。項目2, 10の達成率が低いことから、「発表」や「挨拶」をよりよく行うことができるよう発表や挨拶の仕方を教えたり、上手にできた際は称賛して価値付けたりしていく。</p>									

令和6年度 学校評価 学校関係者評価書

番号	評価項目	評価の観点	学校関係者評価委員による評価	
			4段階評価	評定の補足・説明
1	学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に伝えている。 ○学校経営方針やランドデザイン ○児童の学力や体力 ○HPの更新状況	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより ・各種会合 ・学校HP 	3.8	<ul style="list-style-type: none"> ・経営方針は時代の変化に素早く対応されている。 ・多くの先生が学校だよりの執筆を行っている。
2	教職員は、児童の学力や体力の向上を目指し、指導法の改善に努めている。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観 ・学校行事参観 	3.7	<ul style="list-style-type: none"> ・研究協力校として常に自らの資質向上に努めている。
3	学校は、いじめや不登校など、生徒指導上の課題解決に向けて効果的に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校経営説明 ・学校訪問 	3.8	<ul style="list-style-type: none"> ・資料にも現れているように学校は積極的にいじめや不登校の把握に努め改善に向けて取り組んでいる。
4	学校は、児童の安全確保のために、細心の注意を払っている。 ○登下校時の安全 ○施設・設備の点検・補修	<ul style="list-style-type: none"> ・学校訪問 ・校外での様子 	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちが楽しそうに友達と下校している様子を見ると、充実した学校生活を過ごし満足して下校している。
5	教職員は、子供や保護者、地域と望ましい関係を築いている。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校訪問 ・学校行事参観 ・地域行事 	3.5	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍でできなかった地域行事が復活できるとよい。
6	学校は、常に整理整頓され、花や緑に囲まれている。 ○一事徹底事項「進んで美しく」	<ul style="list-style-type: none"> ・学校訪問 ・学校行事参観 	3.5	<ul style="list-style-type: none"> ・季節に応じた花が育てられている。 ・学校の花等で季節の変化に気付くことがある。
7	保護者や地域は、学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事参観 ・学校経営説明 	3.4	<ul style="list-style-type: none"> ・時代に即したPTA活動が実践されている。 ・学校支援ボランティアへの協力がもう少しほしい。
8	児童は、学校や地域で進んであいさつをしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・校外での様子 ・来校時の様子 	3.2	<ul style="list-style-type: none"> ・もう少し進んであいさつをしてほしい。
9	学校は、教育の質の維持、向上を目指した業務改善に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校訪問 ・学校経営説明 	3.7	<ul style="list-style-type: none"> ・設営や授業の発問、板書等を見る限り共通理解の下取り組んでいる。