

吉田小学校の起源、復生館設立の精神

一、人間は 善さを求める

一、人は 錬磨によりて仁となる

創立144周年

学校教育目標

豊かな心とたくましく生きぬく力をもち、自ら学ぶ意欲と実践力を備えた子供の育成

日本国憲法，教育基本法，学校教育法，学習指導要領
鹿児島県・鹿児島市教育振興基本計画，施策概要
児童の実態，国の動向，保護者・地域住民の願い

めざす姿

基底

2019年度の重点

【めざす子供像】

すなおで明るく たくましく よく考えてがんばりぬく子供

- 1 あいさつや返事のできる子供
- 2 素直で明るく思いやりのある子供
- 3 自分で考え判断し行動できる子供
- 4 努力し諦めずたえず向上する子供

子供の命を守る

- 1 学力検査の結果等を踏まえて自校の課題を的確に把握し、授業改善等に努める。
 - ◎ 全国学力・学習状況調査；65%
 - ◎ 標準学力検査NRT 平均通過率；100
 - ◎ 鹿児島学習定着度調査；70%
- 2 健康づくり，体力づくり，食育の推進と児童の安全確保を図る。
 - ◎ 体力運動能力テスト；全国比以上
 - ◎ むし歯治療率；80%以上
- 3 いじめ・不登校等を未然防止し早期発見，早期対応に努める。
 - ◎ 実態調査；年5回以上と支援体制の確立
 - ◎ 欠席0の日；30日以上
- 4 人権尊重の意識を高め，生命尊重・情報モラル等現代的な課題を扱った道徳教育に努める。
 - ◎ 人権教育や特別の教科道徳の研修；3回以上
 - ◎ 1単位時間の指導計画作成と別様の改善
- 5 中学校，家庭・地域社会の連携による効果的な教育活動を推進する。
 - ◎ 小中授業交流：年5回以上
 - ◎ 家庭学習
学年×10分+20分+読書10分；80%以上
 - ◎ 朝食摂取率；100%
- 6 家族や身近な人，あこがれの人にかかわる機会を多くし，将来の夢や希望をもたせる。
 - ◎ キャリア教育；外部人材の活用年10回以上
 - ◎ 夢や希望の把握；質問紙，作文，発表会等
- 7 学校情報の公開と学校評価の活用を努める。
 - ◎ HPの定期的な更新；月1回以上
 - ◎ 新聞等への積極的な投稿；年20回以上

子供に力をつける

子供の夢をはぐくむ

使命感と指導力のある職員

チャレンジ吉田小

必達目標達成への取組

そろえる；履物
声，列，気持ち

【めざす職員像】

創意工夫と日々全力を尽くす職員

- 1 子どもの目線で行動できる職員
- 2 指導に優れ子どもを生かす職員
- 3 職責感に燃え実践力のある職員
- 4 地域を愛し学び信頼される職員
- 5 服務規律の厳正確保に努める職員
- 6 業務改善を工夫し実践できる職員

【めざす学校像】

さわやか吉田小；あいさつと笑顔で楽しい学校

- 1 あいさつの飛び交う学校
- 2 明るく活気のある学校
- 3 動と静のけじめある学校
- 4 地域に開き信頼ある学校
- 5 環境が整備された美しい学校

一学校一改革；個に応じた目標を立てさせた読書指導・暗唱指導の充実

通いたい学校，信頼される学校，安全・安心な学校