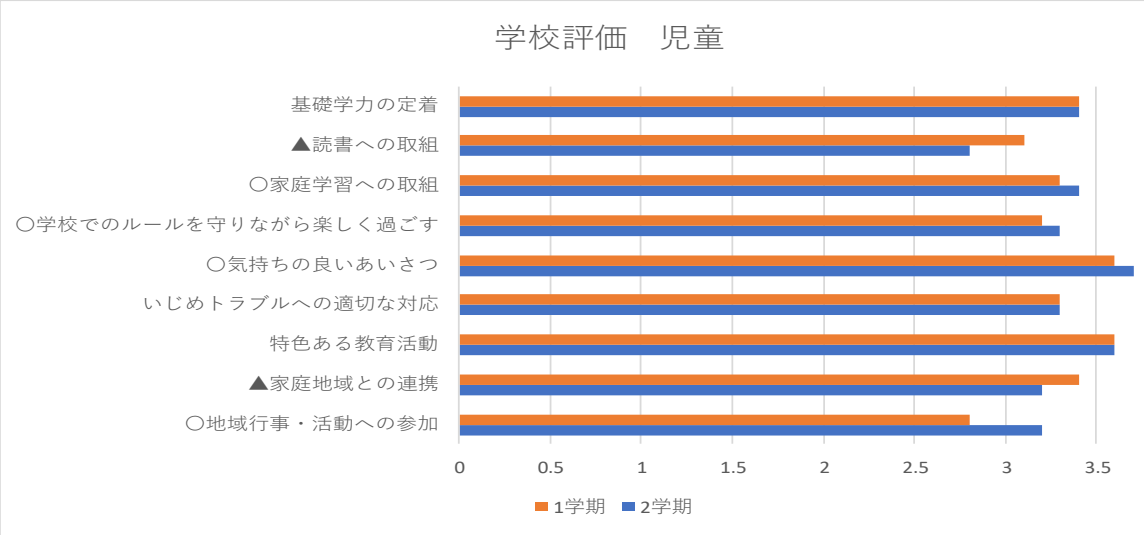
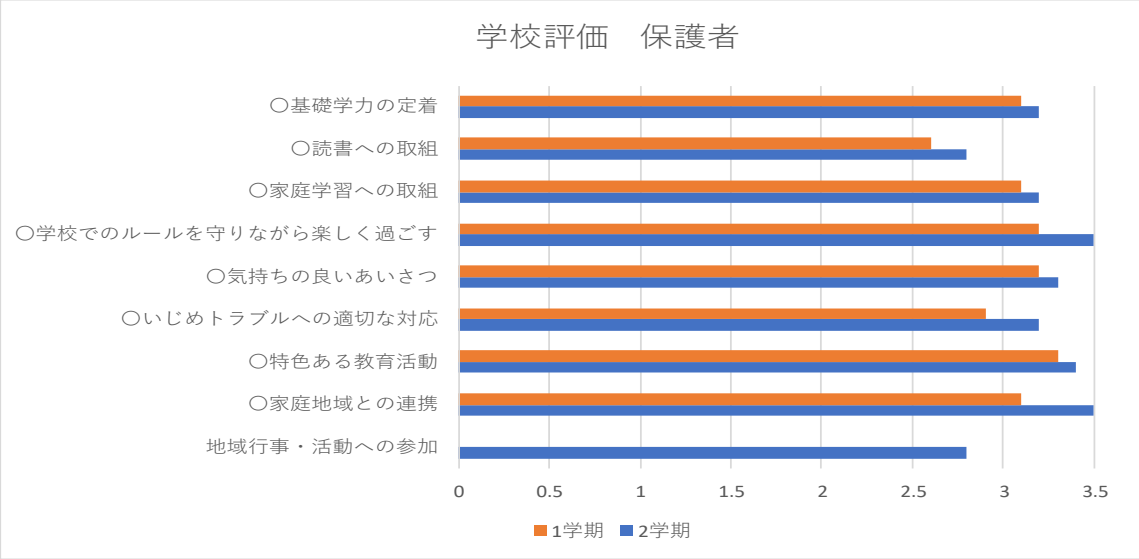
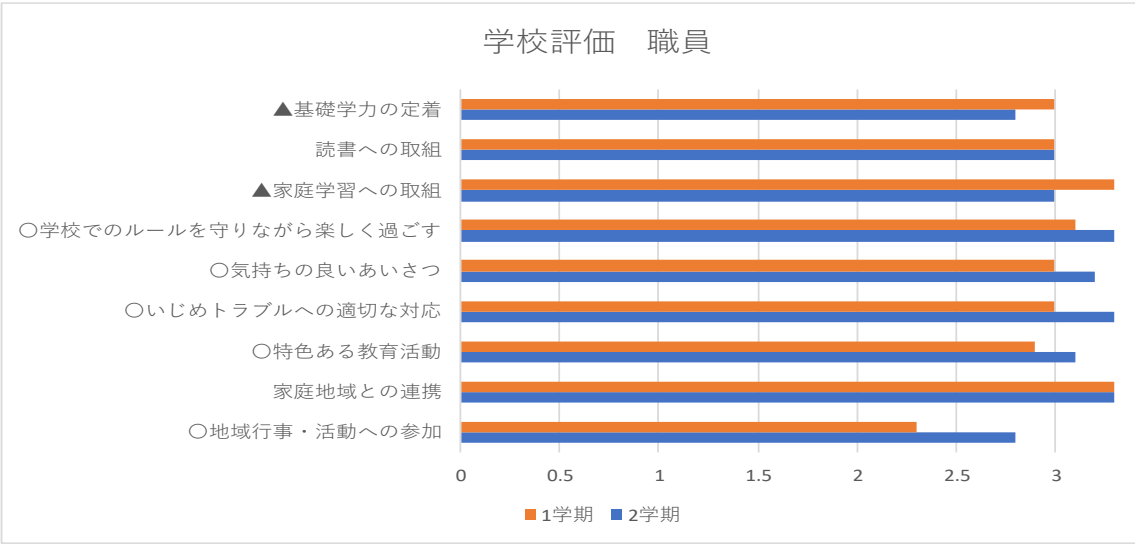
２学期　学校評価


学校評価　児童
基礎学力の定着
▲読書への取組
〇家庭学習への取組
〇学校でのルールを守りながら楽しく過ごす
〇気持ちの良いあいさつ
いじめトラブルへの適切な対応
特色ある教育活動
▲家庭地域との連携
〇地域行事・活動への参加
0
0.5
1
1.5
2
2.5
3
3.5
1学期
2学期


学校評価　保護者
〇基礎学力の定着
〇読書への取組
〇家庭学習への取組
〇学校でのルールを守りながら楽しく過ごす
〇気持ちの良いあいさつ
〇いじめトラブルへの適切な対応
〇特色ある教育活動
〇家庭地域との連携
地域行事・活動への参加
0
0.5
1
1.5
2
2.5
3
3.5
1学期
2学期


学校評価　職員
▲基礎学力の定着
読書への取組
▲家庭学習への取組
〇学校でのルールを守りながら楽しく過ごす
〇気持ちの良いあいさつ
〇いじめトラブルへの適切な対応
〇特色ある教育活動
家庭地域との連携
〇地域行事・活動への参加
0
0.5
1
1.5
2
2.5
3
1学期
2学期