

令和4年度 鹿児島市立吉田小学校いじめ防止基本方針（全体計画）

学校教育目標
 生きる力を持ち、かがやきあふれる吉田っ子の育成

いじめ問題への学校の目標
 ○ 「いじめは許されない行為である」ことを全ての子供たちに理解させ、だれに対しても思いやりのある行動がとれる子供を育成する。
 ○ 様々な教育活動の中で夢や希望をもたせ、自己有用感や満足感を感じられる学校生活を構築する。

めざす子供像
 よく考える子
 思いやりのある子
 がんばりぬく子

家庭・地域との連携
 ・校区コミュニティ協議会
 ・PTA、おやじの会
 ・校区あいご会
 ・校区青少年育成部
 ・子供110番の家

いじめ防止対策委員会
 1 目的
 「学校基本方針」を実行に移すために本委員会を設置する。年間計画の作成・実行・検証・修正の中核を担う組織である。
 2 組織構成
 校長、教頭、生徒指導主任、学級担任、養護教諭、必要に応じ関係機関も参加する。（※但し、小規模校である本校の実態から、基本的に全職員で全ての事案に対応する。）

関係機関との連携
 ・市教育委員会 ・民生委員
 ・福祉事務所 ・学校ネットパトロール
 ・吉田交番 ・鹿児島西警察署
 ・校区内保育園、幼稚園 ・吉田北中学校
 ・スポーツ指導者

○教育活動の重点
 ・基礎的、基本的な知識、技能の習得
 ・思考力、判断力、表現力の育成
 ・人権尊重の意識の充実
 ・心に届く生徒指導の推進
 ・基本的な生活習慣の確立
 ・読書指導の充実
 ・体力づくりの推進
 ・中学校、地域、家庭との連携
 ・教育環境の整備
 ・安全管理の徹底
 ・場に応じたあいさつ、返事の奨励
 ・体験活動の充実

【いじめの未然防止】
 ① 教職員の取組
 ・いじめについての共通理解 ・分かる授業づくり
 ・道徳、特別活動に充実
 ・校内研修の充実・基本的な生活習慣の指導の徹底
 ・アンケートの実施と教育相談の充実
 ・「いじめ問題を考える週間」及び「ニコニコ月間」の充実
 ② 子供の取組
 ・授業への真剣な姿勢 ・学校生活を楽しむ ・宿題やテスト等のやり直しの徹底
 ・一人一役の担い ・標語、ポスターの制作
 ③ 保護者・地域の取組
 ・情報交換、意見交換（学級PTA、あいご会）
 ・家庭教育学級、教育講演会での研修
 ・日常的な観察 ・あいご会や地域行事への積極的な参加
 ・携帯電話、インターネット利用のルールづくり
 ・日常的な声かけ ・あいご会活動や地域活動における体験活動の推進

○生徒指導体制
 ・心の教育推進委員会
 ・いじめ防止対策委員会
 ・生徒指導情報交換会
 ・職員会議後の時間
 ・ネットパトロール
 ○相談体制
 ・SCの活用
 ・SSWの活用
 ・いじめ相談窓口の設定
 ○職員研修の重点
 ・「いじめ対策必携」の積極的活用
 ・学校生活アンケートの分析（6・11月）
 ・道徳一斉授業（10月）
 ・基本方針の見直し
 ○早期発見時の体制
 ・いじめ防止対策委員会
 ○重大事態への対応
 ・第三者を加えたいじめ防止対策委員会の設置

【いじめの早期発見】
 ① 教職員の取組
 ・日常観察
 ・学校生活アンケート、学校楽しいーとの実施
 ・教育相談 ・取組の発信 ・情報収集
 ② 子供の取組
 ・担任、養護教諭への相談
 ・アンケートへの記入
 ・教育相談での悩み相談 ・友達の悩みを聞く
 ③ 保護者・地域の取組
 ・日常観察 ・担任、学校への相談 ・情報提供

【いじめの早期対応】
 ・被害、加害、通報した子供への対応
 ・加害集団、傍観者への対応
 ・被害児童保護者、加害児童保護者への対応
 ※心のケア（臨床心理相談員の活用）
 ・関係機関との連携

【いじめに対する措置】
 ① 教職員の取組
 ・組織的な対応（緊急対策会議、いじめ防止対策委員会）
 ・情報収集や実態把握、関係機関との連携
 ② 子供の取組
 ・出席停止措置 ・児童集会や学級での話し合い
 ③ 保護者の取組
 ・協力 ・情報提供 ・相談機関への相談等

【重大事態への対処】
 ・市教委への報告と対応の連携
 ・緊急体制組織での対応
 ・客観的な事実関係の調査
 ・子供、保護者の心のケア
 ・PTA、マスコミへの対応
 ↓
 ・事実関係の説明と報告書の作成

【年間計画】

月	計画及び評価	実態調査	各教科・道徳・特別活動等	児童会	情報モラル	教育相談	職員研修	PTA
4	年間及び1学期の活動計画の検討		いじめ問題を考える週間（関連した授業の実施）	あいさつ運動	各教科指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針確認 生徒指導情報交換	学級PTA PTA総会
5	学校自己評価内容検討 心の教育の日「道徳授業公開」	学校楽しいーと	ニコニコ月間 道徳授業公開	上学年部集会	PCの使い方(2年)		生徒指導情報交換	家庭教育学級 小中連携協議会
6		学校生活アンケート	ニコニコ月間		PCの使い方(1年)	教育相談	生徒指導情報交換	家庭教育学級
7	学校自己評価実施				インターネット利用(3, 4年)		生徒指導情報交換	学級PTA 家庭教育学級
8	1学期の反省・2学期の活動検討 学校自己評価書の作成・検討 学校評議員会						生徒指導情報交換 生徒指導研修	家庭教育学級
9		(県)携帯調査 学校楽しいーと	いじめ問題を考える週間（関連した授業の実施）	あいさつ運動	携帯電話の約束(5, 6年)		生徒指導情報交換	学級PTA
10	学校自己評価内容検討					教育相談	生徒指導情報交換	家庭教育学級
11	学校評議員会	学校生活アンケート					生徒指導情報交換	家庭教育学級
12	学校自己評価実施、2学期の反省		人権週間	人権集会			生徒指導情報交換 人権教育研修	学級PTA
1	教育課程編成		いじめ問題を考える週間（関連した授業の実施）	あいさつ運動	ネット事情		生徒指導情報交換	
2	学校自己評価書の作成・公表 学校評議員会	学校生活アンケート		上学年部集会	情報管理(3, 4年)		生徒指導情報交換	家庭教育学級
3	年間反省・次年度の計画案検討と作成						生徒指導情報交換	学級PTA