



## 「小中連携全校朝会」の講話から

学校長 有村 恵

「小中連携全校朝会」という聞きなれない行事について紹介します。これは、北中学校との小中連携教育の一つとして、全校朝会の講話を小学校長と中学校長が互いの学校を交替し、小学校長が中学校で全校朝会の講話を実施するものです。（コロナ禍で2年間は中止）

私は、5月30日（火）に北中学校を訪問し講話を行うことでした。1・2年生は直接卒業証書を授与した生徒たちでしたのでよく知っている子供たちでした。いつも朝の立哨指導であいさつは交わしていましたが、直接前に立って話すとなると、生徒の真剣な眼差しが印象的でした。講話の内容は、「目標をどのようにして達成していくか」というテーマで行いました。題材としては、大谷翔平選手に関することを選びました。大谷選手が、花巻東高校1年生の時に立てた目標達成を記した用紙を活用しながら話をしました。

裏面掲載の大谷選手が記入したこの用紙は、マンダラチャートという用紙です。マンダラチャートとは仏教の曼荼羅という幾何学デザインとアートを組み合わせた造語で、目標達成をするために何をすべきか明確にするツールとして活用されています。マンダラチャートを完成させると目標に対して自分が行うべき72個の具体的な行動やアイデアが可視化され、目標の達成がしやすくなる効果が期待できます。

マンダラチャートは、作成することで次のような効果があるとされています。

- 必要なことが明確になる  
目標を設定したとしても、それに向けてどんな行動をすべきか、何を優先して行うべきか把握するのは難しいですが、マンダラチャートを作成するとやるべき行動が可視化され、何が出来ていて何が出来ていないか現状の把握が可能です。
- やるべきことが段階的に整理できる  
マンダラチャートは目標に必要な要素を書き出しそれぞれの要素に必要な行動を重要なものから書き出します。そうすることにより自分が行うべき行動が段階的に整理できます。
- 優先順位をつけやすい  
マンダラチャートの目標に必要な要素や必要な行動は、重要なものから時計回りに書き出します。マスを埋める際に項目を比較しながら書き出すことになるので、漠然としていた思考が整理され、行動の優先順位をつけることができます。
- 抜けを防げる  
マンダラチャートの作成では、最終目標に必要な行動を72個書き出します。細かな部分まで書き出すことによって抜けを防ぐことができるとともに、表を見てモチベーションを保つことができます。  
マンダラチャートの作成方法は、中央に自分の最終目標を書き込みます。マンダラチャートでは目標設定が最も重要です。すべてのマスはこの中心にある目標から派生するので、マスを埋めやすいよう具体的な目標を設定します。次に、必要な要素を8つ考えます。一番大事だと思う要素を最終目標の左上のマスに書きます。そこから時計回りに重要だと思う要素を書き込みます。そして、先ほど最終目標の周りに書いた要素を周囲の9マスの中心に時計回りに転記します。そこで、8つ転記したら、次にその中心の内容から連想されることやそれを達成するために必要な行動を左上から時計回りに記入していきます。最終的に81マスが全て埋まったら、客観的に見て抜けがないかもっとふさわしい内容がないかを模索し完成させます。  
マンダラチャートを作る上で注意するポイントは迷ったときや思い浮かばない場合には周囲の人に相談したり、アドバイスをもらうということです。それでも埋まらない場合は他のマスを先に埋めても構いません。ふとした瞬間に埋められなかったマスのアイデアが思い浮かぶかもしれません。マスがうまく埋まらない場合、中心の目標設定が抽象的だったり、漠然としている可能性があります。中心の目標設定を見直すことで、マスがうまく埋まるようになるかもしれません。チャートは書いたら終了ではなく、やっていて新しい気付きがあればその都度書き直しをします。また、定期的に見直しをすることで目標にどれだけ近づいているか確認でき、モチベーションも保つことができる、ということ等について話をしました。

北中の生徒のまっすぐな真剣な眼差しに頼もしくも嬉しく思うことでした。

# 交通安全教室

11日(木)に交通安全教室が行われました。交通安全教育センターの方々が講師としてお越しく下さいました。



1～3年生は、横断歩道の渡り方の説明を体育館で行い、その後は実際に正門前の横断歩道で学んだことの確認をしました。元気よく手を挙げて右→左→右を見てから渡ることができました。また、4～6年生は自転車に乗る際に気を付けることについて学習をしました。自転車に乗る際の合言葉「ぶたはしゃべる」(「ぶ」ブレーキ・「た」タイヤ・「は」ハンドル・「しゃ」車体・「べる」ベル)で点検することの大切さを学びました。併せて、実際に市中で乗ることを想定し、シミュレーターでの体験をしました。

## 春の一日遠足

19日(金)は春の一日遠足が行われました。

1・2年生は吉田ふれあい交流広場(旧吉田小)へ、3・4年生はバスに乗車して蒲生神社屋や蒲生中央公園へ行きました。1・2年生は途中から学校遠足となお弁当を学校で食べました。様々な遊びをし、楽しく活動しました。



## 陶芸教室



19日(金)に5・6年生の陶芸教室が行われました。軽部美代子先生が講師としてお越しく下さいました。ペットボトルに陶芸用粘土を貼り付けながら成形していきました。子供たちが楽しそうに取り組む中にも集中している姿が印象的でした。今後は、釉薬で色付けをします。

## 6月

## 主な学校行事

## 7月

- 1日(木) 歯科衛生指導(～2日)
- 2日(金) 人権集会 租税教室
- 5日(月) 泥遊び
- 6日(火) お話会
- 7日(水) プール開き(5・6年)
- 10日(土) 土曜授業 田植え
- 13日(火) 小中交流タイム
- 16日(金) ノーメディア週間(～22日)  
誕生月給食(6・7月生まれ)
- 19日(月) 宿泊学習(～20日, 5・6年)
- 26日(月) 暗唱チャレンジ週間(～30日)  
学校保健委員会  
心肺蘇生法・AED講習会
- 27日(火) 交流給食(～29日)
- 30日(金) 校内水泳大会 学級PTA

- 6日(木) 着衣水泳
- 7日(金) 七夕集会
- 8日(土) 土曜授業  
学力向上の日
- 13日(木) 開校記念日
- 19日(水) 誕生月給食(8月生まれ)
- 20日(木) 終業式 大掃除
- 21日(金) 水泳教室(～22日)
- 26日(水) 小学校水泳記録会(6年)
- 27日(木) 小学校水泳記録会(5年)

