

学校経営グランドデザイン

創立149周年

鹿児島市立吉田小学校

【吉田小学校の起源、復生館設立の精神】

- 一人間は 善さをもとめる
- 一人は 練磨によりて仁となる

【鹿児島市教育振興基本計画】

- 【か】鹿児島市に誇りを持ち、
- 【こ】これからの時代に必要な生きる力を養い
- 【し】心身ともにたくましく、
- 【ま】学び続ける人材を社会全体で育成

生きる力を持ち、かがやきあふれる吉田っ子の育成

「ユニバーサルデザイン吉田小」

めざす子供たち

よく考える子

- 主体的に学ぶ力をもつ
- 将来の基盤となる確かな力をもつ

思いやりのある子

- 他人を大切にできる心をもつ
- 他人のために進んで行動できる心をもつ

がんばりぬく子

- あきらめずに何事も最後までやり抜く
- 可能性や新たな取組に挑戦する

「読書と笑顔に満ちあふれる吉田小」

三つのかがやき

学びのかがやき

- 子供自身が主体的に学ぶ授業
- 個性を伸ばす豊かな授業

心のかげやき

- 子供をほめる指導の実践
- 子供のやる気を育む指導の実践

体のかげやき

- 子供の命と体を育む活動
- 安心安全な学校の創造

「子供の心に火を灯す吉田小」

個性と能力を伸ばす教育の推進

- ① 授業充実3ポイントの実践（導入の工夫・自力解決の場・まとめの工夫と確実な見届け）
- ② 教材研究の充実（教材準備・発問計画・板書計画等）
- ③ 効果的なICT活用や指導方法の工夫改善
- ④ 学習の躰を生かした共通実践の徹底
- ⑤ 教育的ニーズに応じた細やかな支援態勢の構築

心を育む教育

- ① 子供一人一人を理解し、よさを伸ばそうとする共通理解に基づく生徒指導全校態勢の確立
- ② 温かい人間関係と思いやりの心を育てる教育の推進
- ③ 家庭と連携した基本的な生活習慣の確立
- ④ いじめの早期発見と早期対応
- ⑤ 一人一人を大切にしたい人権教育の充実

体育・健康・安全の充実

- ① 計画的継続的な体力向上指導
- ② 基本的保健習慣の徹底による疾病予防と早期治療の推進
- ③ 事故の未然防止と危険回避能力の育成
- ④ 一校一運動（なわとび運動）とチャレンジかごしまへの挑戦
- ⑤ 食育の推進を図る一人一人に応じた給食指導の充実

一学校一改革

- 元気なさわやかあいさつ
- 無言ですみずみまでそうじ
- あたたかい言葉づかい

一学校一実践

- 毎時間元気な発表
- 一日20分間読書

学校の合い言葉

- みんな元気・やる気・本気の吉田小