



ウェルビーイング (Well-Being) な学校となるために

今頃の気候を指して「三寒四温」ということがあります。梅の花が開き、河津桜や寒緋桜などもつぼみが膨らんできました。風はまだ冷たいですが確実に春が近づいています。

三年生は、9年間の義務教育課程のいよいよ最終局面を迎えます。成長の手ごたえを感じながら、自信のつぼみを膨らませるためには、「やるべきことをとことんやった。」という日々の努力しかありません。

以前紹介した、橋本左内の「啓発録」にあった、「**気を振(ふる)う**」:負けて

たまるか、くじけてなるものかという負けじ魂こそが人を変えるエネルギーになる。

今こそその時です。健全な身体であるために運動もしましょう。

さて、各学年、もうすぐ1年を迎える学級集団は居心地がいいですか？最近注目される言葉に「**ウェルビーイング**」があります。意味は「**持続的な『幸福』**」で、SDGsの3つ目の項目にも挙げられています。米国の心理学者であるセリグマン教授は、ウェルビーイングになるための要素として**①ポジティブ(前向きで明るい)な感情、②エンゲージメント(没頭、集中)、③他者との良好な関係、④生きる意味や意義の自覚、⑤達成感**、の5つを挙げています(PERMA理論)。どれも簡単なことではなさそうに感じますが、確かにこの5つの要素をもっている人々の集団に属していると幸せだろうと思います。

2月3日(金)に行われた第2回学校保健委員会で、学校医の新牧先生も、心の健康という意味でこのウェルビーイングを取り上げて話されました。新牧先生は、物的な欲求が満たされるよりも、精神的な欲求が満たされることが大事であること。そのためには「**礼節**」が大事であること。例えば**あいさつがしっかり交わされること**。また、「**仁**」思いやりの**心**が大切であること。そのために**読書や運動**は大事であることなどを話されました。

ある日、ある生徒が元気のない表情をしていたので話を聴いてみると、学級の中に、みんなが決めたルールを守らない、やるべきことをやらない人がいたり、協力がもらえなかったりすることにストレスを感じているとのことでした。ウェルビーイングな学級、学校となるためには、面倒くさい、やらなくてもどうにかなるなどの後ろ向きの雰囲気をつくることが大事なのだとあらためて感じました。

物事に取り組むとき、きつとうまくいく、できると思って取り組むのと、きつとだめだ、できないと頑張って取り組むのでは、成果の出方に大きな差が生まれると言われます。集中して没頭できることをもつ。今取り組んでいることには素晴らしい意味があると思う。素晴らしい仲間にも囲まれている(自分もその一員となれるように努力している)。そして達成感を味わえるように、とことんやってみる。ウェルビーイングな集団をつくるのは、私たち、あなた方一人一人です。このクラスでよかった、吉野東中学校でよかったと思えるように、否定や非難、愚痴ばかりこぼしている人は、ポジティブに、前向きに考えて行動する毎日に見してみませんか。



正面玄関前の桜のつぼみは、まだ堅い。

3月の主な行事

「SC来校」はスクールカウンセラーが来校する日です。

| 日 | 曜 | 行事 | 日 | 曜 | 行事 | 日 | 曜 | 行事 |
|----|---|------------------------------|----|---|--|----|---|------------------------------|
| 1 | 水 | 市SC来校(終日) 図書館閉館(3月20日まで) | 11 | 土 | 週休日 | 21 | 火 | 春分の日 |
| 2 | 木 | 公立高等学校入学者選抜学力 検査(第1日目) | 12 | 日 | 週休日 | 22 | 水 | 第二次入学者選抜願書受付 (25日まで) |
| 3 | 金 | 公立高等学校入学者選抜学力 検査(第2日目) | 13 | 月 | 同窓会入会式(3年) 卒業式準備(5、6校時) | 23 | 木 | 公立高等学校第二次入学者選抜 新入生制服・物品販売 |
| 4 | 土 | 週休日 | 14 | 火 | 第40回卒業式 | 24 | 金 | 修了式・離任(辞任)式 |
| 5 | 日 | 週休日 | 15 | 水 | 公立高等学校合格者発表 卒業式後片付け(1校時) 1年クラスマッチ(5、6校時) | 25 | 土 | 週休日 |
| 6 | 月 | 職員会議(授業は5校時まで) | 16 | 木 | 2年クラスマッチ(5、6校時) 生徒会学校専門部会(放課後) | 26 | 日 | 週休日 |
| 7 | 火 | 市SC来校(終日) | 17 | 金 | | 27 | 月 | |
| 8 | 水 | 第3回吉野東中学校評議員会 1・2年学年学級PTA | 18 | 土 | 週休日 | 28 | 火 | |
| 9 | 木 | 3年クラスマッチ(5、6校時) | 19 | 日 | 週休日 | 29 | 水 | |
| 10 | 金 | 卒業式予行(3、4校時) 県SC来校(午後) | 20 | 月 | | 30 | 木 | |
| | | | | | | 31 | 金 | |

市PTA連合会『情報モラル啓発に関する標語作品』優秀賞受賞

令和4年度の市PTA連合会主催の「情報モラル啓発に関する標語作品」に多数ご応募いただきました。本校からは、2名の生徒と1名の保護者が優秀賞を受賞しましたのでご紹介します。

優秀賞
 どうしよう
 一年三組生徒 山内 惇史 さん
 後から気付いた
 もうおそい

優秀賞
 その文章
 少し変えたら
 笑顔咲く
 一年二組生徒 藤田 芭那 さん

優秀賞
 大丈夫？
 二年保護者 柿田 聖子 さん
 子よりも知識の
 ないあなた

令和5年2月18日(土)に、中央公民館で開催された「情報端末機器に関する研修会」で表彰式が行われました。どの作品も考えさせられる内容ですね。

是非、各御家庭でも話題にしていただき、適切なネット利用がなされるようお願いいたします。

- 家庭内ルールをつくろう。
- 利用状況を確認しよう。
- 日常生活でやったらいけないことはネット上でもやらない。
- 面と向かって言いにくいことはネットでも書き込まない。
- 画像・動画の投稿に注意。

生徒の学ぶ姿から授業をより分かる授業に。第2回コアスクールプロジェクト研究授業実施。

令和5年2月10日（金）に、本校でコアスクールプロジェクトの第2回研究授業を実施しました。今回は、1年4組の数学と2年1，2組の保健体育の授業が行われました。1年4組の授業では、「比例と反比例」の単元で、文章問題から比例の表、式、グラフを利用して問題を解く内容でした。たくさんの先生方が参観するので最初は少し緊張していましたが、それぞれ一生懸命考えて問題を解いていました。体育館で行われた2年1，2組の授業では、生徒の選択によりマット運動と跳び箱運動に別れ、タブレットで運動の様子を撮影し、動画で振り返りながら、もっと上手に技を行うにはどうすればよいかを学び合いました。全員より高度な技に挑戦してできた達成感を味わう姿が印象的でした。全校職員を2会場に分け、生徒の様子を分担して観察し、授業後に生徒の発言や行動を分析しながら教師の問いかけや働きかけはどうかを研修していきました。先生方も学びを深めています。



タブレットで個々に考え、グループで学び合い。



自分の考えを写真に撮って、ロイロノートへ送信。



跳び箱の跳躍を動画で振り返る。



友達の動きを見て、改善点を助言。



授業での生徒の発言や行動を書き出して分析



グループの分析結果を発表。東小の先生も参加。

第17回吉野兵六会 小・中学校応募作品が展示されます。

令和4年度第17回吉野兵六会主催の吉野地域小・中学校応募作品展示会が、吉野公民館と吉野公園で行われています。吉野東中学校からは、習字13点、作文4点、絵画12点、俳句20点、硬筆17点の合計66点の作品が出品されました。

是非、ご家族でご覧になってください。



第17回吉野兵六会
吉野地域小・中学校応募作品
展示会

絵画・作文・習字・俳句・硬筆

吉野公民館・吉野公園にて

川上小学校・吉野小学校・大明丘小学校・吉野東小学校
吉野中学校・吉野東中学校・鹿児島養護学校から
出展いただいた応募作品すべてを
下記の日程で展示いたします。

どうぞ、ご家族やお友達と見に行つてね。

| 展示日 | 展示場所 | |
|-----------------------|--------------------|-------------------|
| 2月18日(土) ~3月3日(金) | 吉野公民館 ・絵画 | 吉野公園 ・習字 |
| 3月4日(土) ~3月17日(金) | 吉野公民館 ・習字 | 吉野公園 ・作文・俳句・硬筆 |
| 3月18日(土) ~3月31日(金) | 吉野公民館 ・作文・俳句・硬筆 | 吉野公園 ・絵画 |

作品は金曜日の午後、張替えをいたします。