

令和5年度第1学期学校評価アンケート（生徒、保護者、職員）吉野東中学校

区分	質問内容	評価平均	昨年同時期	比率(上段:生徒, 中段:保護者, 下段:教職員)				
				4	3	2	1	
1 学校生活	生徒	あなたは、校訓「礼節・勉学・練磨・勤労」を意識して学校生活を送っていますか。	3.1	3.1	157	222	71	19
	保護者							
	教職員	学校は、校訓「礼節・勉学・練磨・勤労」の精神を生徒に培っているか。	2.9	3.0	4	25	5	1
2 生活習慣	生徒	あなたは、「早寝、早起き、朝ごはん」など、規則正しい生活が送れるように努めていますか。	3.2	3.2	217	154	68	28
	保護者	家庭では、「早寝、早起き、朝ごはん」など、子供が規則正しい生活が送れるように努めている。	3.2	3.2	107	132	31	7
	教職員	「早寝、早起き、朝ごはん」など、規則正しい生活が送れるよう指導していますか。	2.8	2.9	5	17	12	0
3 家庭学習	生徒	あなたは、計画を立てて、進んで宅習を行っていますか。	2.9	3.1	126	202	112	26
	保護者	家庭では、家庭学習を習慣付け、子供の学習の状況を把握するように努めている。	2.9	3.0	55	147	63	12
	教職員	生徒に宅習の習慣づけの工夫や努力をしているか。	2.8	3.0	4	19	8	2
4 生徒指導	生徒	あなたは、スマホやタブレット、SNSの使用方法や時間についてルールを決め、適切に使っていますか。	3.0	3.1	155	179	98	44
	保護者	家庭では、スマホやタブレット、SNSの使用方法や時間についてルールを決め、適切や使い方について話している。	3.0	3.0	71	149	47	10
	教職員	スマホやタブレット、SNSの使用方法や時間についてルールを決めるよう指導していますか。	2.7	2.6	6	13	14	1
5 読書指導	生徒	あなたは、進んで読書に親しむように努めていますか。	2.9	2.9	154	137	129	47
	保護者	家庭では、読書の効果について親子で確認し、読書に親しむように努めている。	2.4	2.4	21	100	127	29
	教職員	読書指導の推進がなされ、読書量の向上が図られたか。	2.6	2.8	11	20	9	3
6 安全指導	生徒	あなたは、校区内や通学路の危険箇所について確認し、安全に気を付けて生活をしていますか。	3.3	3.4	267	129	43	20
	保護者	家庭では、校区内や通学路の危険箇所について親子で確認し、注意を促している。	2.9	3.0	65	142	58	12
	教職員	生徒にとって学校が安全で、安心できて、安定した場所であるように努力しているか。	3.0	3.2	8	19	7	0
7 心の教育	生徒	あなたは、自分と同じように友達や他者のことを大切にできるような言葉かけや行動ができていますか。	3.3	3.3	224	180	43	20
	保護者	家庭では、自分と同じように友達や他者のことを大切にできるように子供に話している。	3.4	3.5	147	100	14	16
	教職員	人権や生命の尊重など、心の教育についても取り組んでいるか。	3.0	3.1	7	20	7	0
8 ボランティア活動	生徒	あなたは、進んで地域の活動やボランティア活動等に参加していますか。	2.2	2.4	224	180	43	20
	保護者	家庭では、子供が地域の活動やボランティア活動等に参加するよう促している。	2.6	2.6	147	100	14	16
	教職員	各専門部の取組状況(実態)、活動実施状況の把握に努めているか。(例:ボランティア活動への参加状況)	2.8	3.0	7	20	7	0
9 進路指導	生徒	あなたは、夢をもち自分の進路や将来の生き方について考えを持っていますか。	3.0	3.1	186	148	98	37
	保護者	家庭では、将来の生き方や進路について、日頃から子供と話している。	3.1	3.2	95	130	41	11
	教職員	生徒の将来の進路について、適切に指導しているか。	3.0	3.0	7	18	7	0
10 生徒指導	生徒	あなたは、「4つのゼロ(遅刻ゼロ・ゴミゼロ・いじめゼロ・違反ゼロ)」を実践していますか。	3.3	3.3	227	171	46	23
	保護者	学校HPに掲載されている学校のいじめ防止基本方針の内容やいじめが起こった時の学校の対応について理解している。	2.8	2.7	50	126	58	10
	教職員	「4つのゼロ」をはじめ、基本的生活習慣を身につけさせる努力をしているか。	3.0	3.2	7	22	6	0
11 保健指導	生徒	あなたは、検温、手洗いやうがい、食事や睡眠などをしっかりと、自分の健康に気を付けていますか。	3.3	3.4	239	155	51	23
	保護者	家庭では、検温、手洗いやうがい、食事や睡眠などをしっかりと、子供の健康に気を付けている。	3.3	3.5	125	121	22	9
	教職員	生徒の保健面や安全面について、よく指導しているか。	3.1	3.2	8	20	6	0
12 環境美化	生徒	あなたは、身の回りの整理整頓に努め、心尽清掃を工夫しながら一生懸命取り組むことができましたか。	3.3	3.3	225	173	51	18
	保護者	家庭では、言葉づかいに気を付けて気持ちの良いあいさつを交わすようにしている。	3.2	3.3	98	140	28	11
	教職員	心尽清掃や校内美化・環境緑化などに努力しているか。	3.0	3.2	5	26	4	0
13 相談活動	生徒	あなたは、心配なことや不安なことがあったら、先生や親に相談していますか。	3.0	2.9	172	154	101	39
	保護者	家庭では、子供の様子を見つめ、相談にのっている。	3.2	3.3	114	125	25	13
	教職員	学年・学級通信や電話連絡・家庭訪問などで家庭との連携をきめ細かくとったか。(担任のみ)	3.1	3.0	8	10	5	1
14 学校生活	生徒	あなたにとって、学校は楽しいですか。	3.2	3.2	219	161	59	30
	保護者	保護者が子供のことで困ったとき、教職員や学校に相談しやすい雰囲気がある。	2.9	3.0	49	156	62	10
	教職員							
15 環境整備	生徒							
	保護者	学校の校舎・施設・設備などの環境は、よく整備されている。	3.0	3.1	50	170	49	17
	教職員	校舎・施設・設備などの環境は、よく整備されている。	2.7	2.8	3	21	10	1
16 学習指導	生徒	あなたは、「授業心得五ヶ条」を意識して学習に取り組んでいますか。	3.1	3.1	142	230	80	16
	保護者	子供は、授業の受け方やノートのとり方、家庭学習の仕方がわかっている。	2.8	2.8	50	32	62	13
	教職員	「授業心得五ヶ条」を意識して、生徒に指導するとともに、自らも実践しているか。	3.0	3.0	6	23	5	1
17 説明責任	生徒	あなたは、学校便りや学級通信等、学校からのお知らせをよく読んでいますか。	3.0	3.1	153	184	98	33
	保護者	家庭では、学校だよりや学級通信等、学校のお知らせを確認し、教育方針を理解しようとしている。	3.2	3.2	99	140	25	12
	教職員	教育目標(学年・学級目標)や教育活動及びその成果等について家庭にわかりやすく、伝えているか。	2.9	3.0	3	24	6	0