



「礼節」 「勉学」  
「練習」 「勤労」

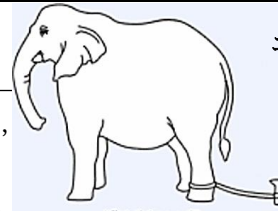
# 日は好日

吉野東中学校  
生徒指導部  
令和6年5月29日(水)

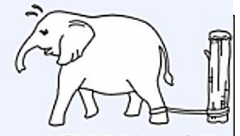
## 限界（鎖）をはずせ！！

みなさんは、知らず知らずのうちに、自分の限界を決めて、“これくらい…”とあきらめていることはありませんか。

「エレファントシンドローム」という言葉聞いたことはあるでしょうか。インドでは捕獲してきた象を調教するときに、足に鎖を巻いて大きな竹につなぎ、地面に打ちつけます。象はなんとか逃げ出そうと試みますが、あまりに頑丈に繋がれているので、やがて逃げ出そうとはしなくなります。象の意識の中に「逃げ出すことは不可能だ」という意識がつくられてしまうからです。これを「エレファントシンドローム」といいます。私たち人間にも同じようなことが言えると思います。昔できなかったから今もできるわけがない…、する前からどうせ自分にはできない…という“思い込み”をもってしまうことはないでしょうか。自分で自分の可能性に鎖をつけているのかもしれない。みなさんは日々成長し、日々何かを学んでいます。「挑戦」する心を持ち、一度や二度うまくいかなかったとしても、粘り強く取り組む姿勢を大切にしてほしいと思います。



エレファントシンドローム



## 職場体験学習を終えて

- ・やったことのない仕事がたくさんあり、慣れるまでに時間がかかったけど、ゆっくり丁寧にしておくことで慣れて作業しやすくなりました。職場の方は真剣で集中していて、チームワークを感じました。僕は人とのコミュニケーションが苦手ですが、安心して働くことができ、行動しやすかったです。この経験を将来の仕事や生活に生かしていきたいです。
- ・職場体験を通じて印象に残ったことは「仕事の大変さ」です。自分自身が成長したと感じたことは、働くことに対する意識とお金を稼ぐことの厳しさです。三年生という人生の選択を考えるときに、この職場体験ができてよかったです。
- ・三日間が終わってしまいました。正直ずっと働いていたかったと思うほど、楽しい経験をさせていただきました。担当の方に「今までの職場体験生で一番よかったよ。」と言っていただき、涙が出そうほど嬉しかったです。たくさんの方を勉強することができました。「バイトするときは即採用だから、待ってるよ。」と言っていただきました。  
(感想の一部です。)



## テストに向けて「習慣」と「継続」

- 「能力」の差は小さい
- 「努力」の差は大きい
- 「継続」の差は、とても大きい
- 「習慣」の差は、いちばん大きい

期末テスト  
まで 27日

《1 学期末テスト》 期日：6月25日(火)~27日(木)

	1 日目:25(火)			2 日目:26(水)			3 日目:27(木)		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1	社会	英語	美術	保体	国語	社会	英語	社会	数学
2	音楽	美術	国語	数学	保体	英語	国語	音楽	理科
3	理科	数学	保体	美術	理科	音楽	(授業)	(授業)	(授業)
4	(授業)	(授業)	(授業)	(授業)	(授業)	(授業)	(総合)	(総合)	(総合)

### 【6月の生活目標】

### 『室内での過ごし方を正しくする』

<具体策>

- ・公共の場として正しい行動か考える。
- ・時と場に応じた声の大きさを考える。
- ・周りに迷惑がかかっていないか考えて行動する。

### 【“TPO”を考えよう】

「TPO」は **Time (時)**、**Place (場所)**、**Occasion (場面)** の3つの英単語の頭文字を取った略語です。

「TPO」はもともとファッション業界で生み出された造語でしたが、現在は服装のみならず、言葉遣いや立ち居振る舞い、言動全般についても用いられます。

「TPOをわきまえる」とは、「いつ、どこで、どのような場面か」を考えて、服装や言葉遣い、立ち居振る舞いを適切に使い分け、その場にふさわしい行動や態度をとることです。これから梅雨になり、室内で過ごすことが多くなります。このTPOを考えて過ごすことが大切になるでしょう。