



## いよいよ開催！第2回ビブリオバトル

～とっても気軽なビブリオバトルを目指して、いろんなジャンルの本を楽しみましょう～  
各クラスから1名バトラー（発表者）を募ります。ぜひみんなに紹介したい本がある人は申込んでください。  
図書館にない本もOKです！後日図書館に入れる予定です。いろんなジャンルの本を紹介してください。

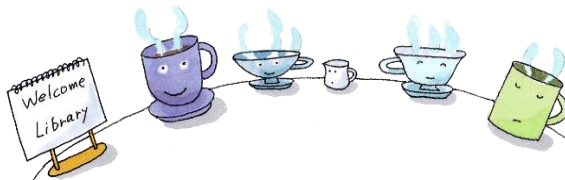
開催日：12月16日（火） 1年生  
          17日（水） 2年生  
          18日（木） 3年生  
場 所：図書館

**他学年の日も観戦者として参加できます！**

開始時刻：それぞれの日の昼休み開始時間から10分後  
（放送で当日案内します。）

**※ 途中からの観戦はできません。観戦者も参加者だからです。  
開始時刻に注意してください。**

## 「読んでみ展！おもして図書館」巡回展の案内



期間：12月17日（水）～24日（水）

本校に展示する学校名  
西陵小・草牟田小・西田小・伊敷小・  
伊敷台小・城西中・郡山中

図書館前廊下にて、鹿児島市内の小・中学校から届いた、本や図書館の紹介を展示します。

この「読んでみ展！おもして図書館」巡回展には、市内93校の小・中学校が参加しています。

今回、吉野東中には左記の小学校5校、中学校2校の作品が届きます。

では、吉野東中の作品はどこへ？

東桜島中→黒神中→本名小→宮小→本城小→牟礼岡小→吉田小を巡回して2月末に帰ってきます。

期間が短いので、観る機会を逃さないようにしましょう。

**12月10日までに借りた全ての本は、必ず12月17日までに返却しましょう。**

冬休み前特別貸出は、12月11日（木）～23日（火） ※ ビブリオバトル開催日は貸出しなし

**1人5冊まで(新しい本の冊数制限なし！) ★11日から新しい本が出ます！**



### 「ほんとうの」…

「ほんとうの」という言葉が何度もでてくるお話、「ヒロードのうさぎ」（マージェリ・W・ビアンコ作 ブロンズ社）を読んだことはありますか？クリスマスが近づくといつも読みたくなる本、そして読むたびに、この「ほんとうの」の意味を何度も何度も考えさせてくれる、私にとってとても大切な本です。

12月のどこかでこの本の朗読を計画中です。みなさんも自分にとっての「ほんとうの」優しさや、「ほんとうの」友だち、「ほんとうの」自分を考えてみるきっかけになるといいなと思います。お楽しみに…。



次ページに「鹿児島市新たな時代の資質・能力推進員会」から出された「非認知能力と読書との関係『学校における読書の重要性』」という題目で出された鹿児島市の統計結果が出されましたので、添付します。

ご家庭でも読書への取組を考える材料にしていいただければと思います。

## 非認知能力と読書との関係

## 学校における読書の重要性



「読書が好き」×「授業で工夫して発表していた」×「正答率・スコア」

令和7年度全国学力・学習状況調査で、「読んで理解すること」と「説明・発表すること」・「正答率・スコア」の関係について鹿児島市で回答状況を分析したところ、全ての教科において、両方に肯定的に回答したグループの正答率が他のグループより高く、これらの間に明確な相関が確認されました。



「1日当たりの読書時間」×「正答率・スコア」のクロス集計（鹿児島市）

小学校

選択数	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)		
			国語 (14問)	算数 (16問)	理科 (17問)
1 2時間以上	334	7.1	75.3	66.5	67.3
2 1時間以上、2時間より少ない	506	10.7	74.1	64.4	66.3
3 30分以上、1時間より少ない	902	19.1	73.0	65.2	66.5
4 10分以上、30分より少ない	1,160	24.6	70.9	62.4	63.5
5 10分より少ない	814	17.3	67.3	57.2	59.6
6 全くしない	995	21.1	63.6	55.0	55.7

中学校

選択数	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			平均読書スコア
			国語 (14問)	算数 (16問)	理科	
1 2時間以上	182	3.8	58.6	49.5	514	
2 1時間以上、2時間より少ない	348	7.2	60.6	53.1	528	
3 30分以上、1時間より少ない	818	16.9	60.3	55.4	537	
4 10分以上、30分より少ない	1,181	24.5	57.6	51.8	516	
5 10分より少ない	653	13.5	56.0	47.7	498	
6 全くしない	1,501	31.1	51.9	43.2	478	

左表は令和7年度全国学力・学習状況調査の「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）」の質問に対する本市の結果です。全ての教科において読書時間と正答率に正の相関が見られました。

一方で、読書を「全くしない」と回答した児童（小学校）は21.1%の995人、生徒（中学校）は31.1%の1501人であり、読書活動の更なる推進が重要であると考えます。

## 読書を通して育む主な力等

- 読解力

情報を理解・分析する力を養い、根拠をもって考える力を育てる。

- 表現力

自分の考えを言葉・文章で表す力を育み、説明力・発信力が向上する。

- 人生をより深く生きる力

主人公が困難を乗り越える姿など多様な価値観から学び、逆境への向き合い方を習得する。



参考：文部科学省（令和5年3月）

「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」