

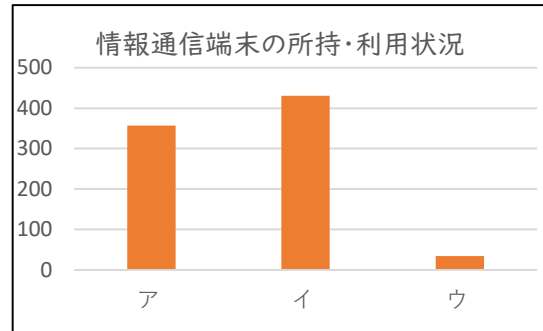
情報通信端末の所持や利用・生活に関するアンケート(まとめ)

吉野東小学校 情報教育・保健指導係

回答率 **70%**

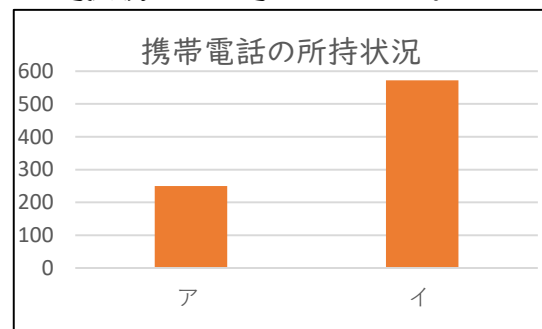
1 お子様のご自宅でのインターネットに接続できる情報端末等の所持及び利用について、最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。

ア	携帯電話、ゲーム機、パソコン、タブレット型端末等、インターネットに接続できる自分専用の機器を所持している。	357
イ	インターネットに接続できる自分専用の機器は所持していないが、家族の機器を使用している。	431
ウ	インターネットに接続できる機器は所持しておらず、家族の機器も使用していない。	34



2 お子様の携帯電話の所持状況について、最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。

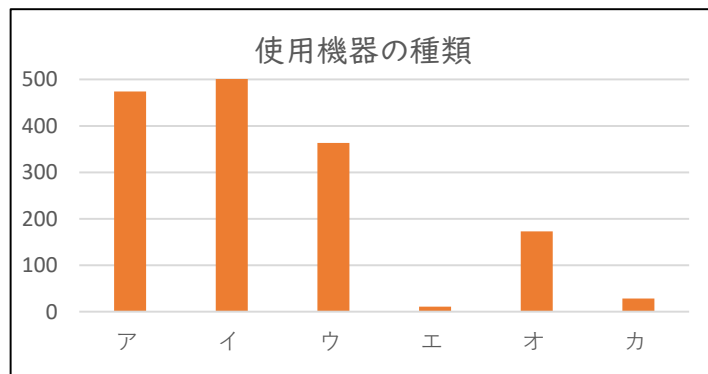
ア	自分専用の携帯電話(スマートフォン含む)を所持している。	250
イ	自分専用の携帯電話(スマートフォン含む)は所持していない。	572



携帯等
所持率 **30%**

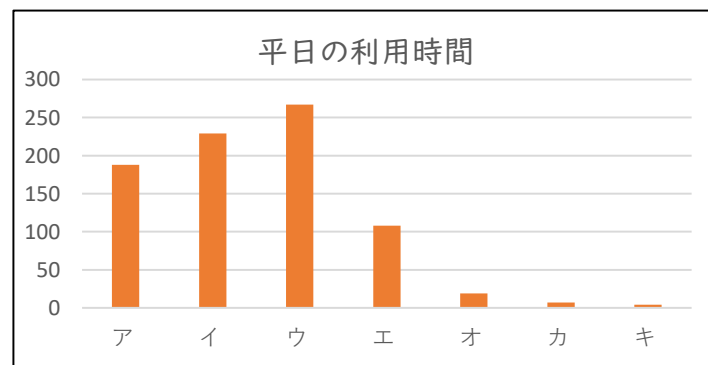
3 お子様は、自分専用並びに家族と共用の下記の機器を利用していますか、利用しているものを全て選んでください。(複数回答可)

ア	スマートフォン	474
イ	ゲーム機	522
ウ	タブレット(iPad等)	363
エ	携帯音楽プレイヤー	11
オ	パソコン	173
カ	利用していない	28



4 保護者からみて「3」で質問した機器をお子様は平日にどのくらい利用していますか(1つ回答)(使用している人のみ)

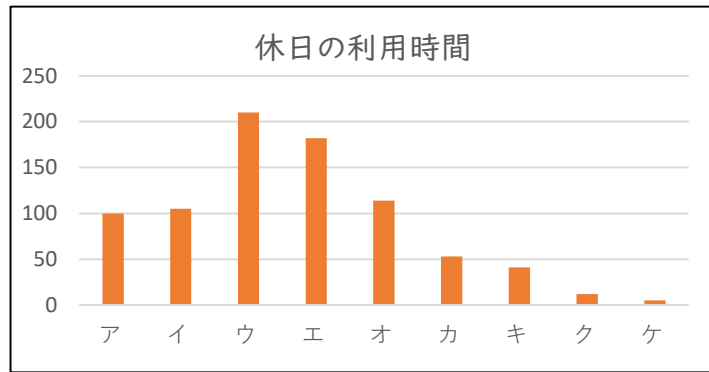
ア	30分未満	188
イ	30分~1時間未満	229
ウ	1時間~2時間未満	267
エ	2時間~3時間未満	108
オ	3時間~4時間未満	19
カ	4時間から5時間未満	7
キ	5時間以上	4



2時間内の利用 **83%**

5 保護者からみて「3」で質問した機器をお子様は休日にどのくらい利用していますか(1つ回答)
(使用している人のみ)

ア	30分未満	100
イ	30分~1時間未満	105
ウ	1時間~2時間未満	210
エ	2時間~3時間未満	182
オ	3時間~4時間未満	114
カ	4時間~5時間未満	53
キ	5時間~6時間未満	41
ク	6時間~7時間未満	12
ケ	7時間以上	5



2時間以上の利用 50%

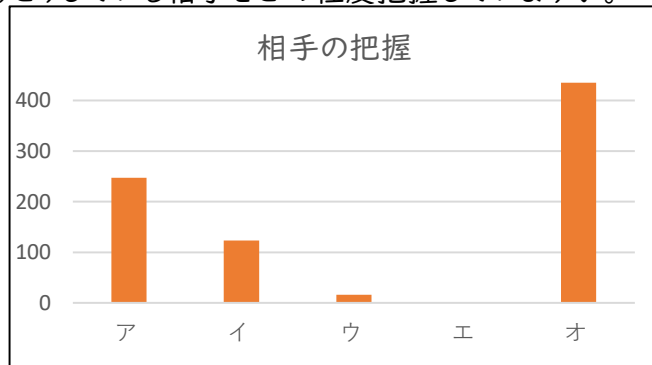
6 「3」で質問した機器のお子様の主な利用は何ですか(複数回答可)

ア	動画(YouTube等)	670
イ	SNS(ライン、メール等)	116
ウ	電話	84
エ	TikTok	120
オ	ゲーム	539
カ	音楽鑑賞	79
キ	インターネット検索	109
ク	ネットショッピング	8
ケ	学習	118
コ	分からない	7
サ	その他	18



7 お子様がSNSやインターネットを通じてやりとりしている相手をどの程度把握していますか。

ア	ほとんど把握している	247
イ	ある程度把握している	123
ウ	ほとんど把握していない	16
エ	全く把握していない	1
オ	やりとりをしていない	435



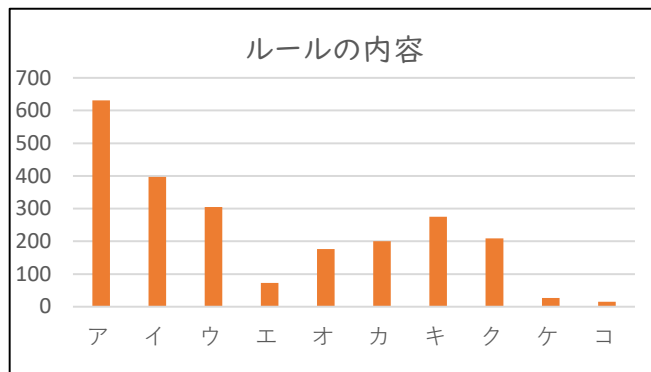
8 お子様が「3」で質問した機器を利用するにあたり、気になることはどのようなことですか。(複数回)

ア	ネットトラブルの危険	309
イ	生活リズムの乱れ	358
ウ	勉強の妨げ	399
エ	身体への影響(視力低下・頭痛・肩こり等)	589
オ	親子間の対話の減少	92
カ	利用料金の負担	37
キ	特になし	78
ク	その他	7



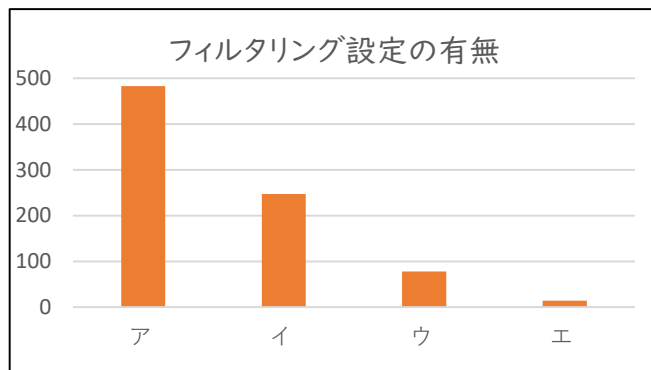
9 お子様が「3」で質問した機器を利用するにあたり家庭内でどのような約束やルールがありますか、
(複数回答可)

ア	利用時間の制限	631
イ	利用できる時間帯	397
ウ	利用できる時間帯場所	305
エ	利用料金の制限	73
オ	通話やメール相手の限定	176
カ	利用サイトの限定	200
キ	ルールを破った時の約束事	275
ク	困った時はすぐに保護者に相談する	209
ケ	特にルールはない	27
コ	その他	15



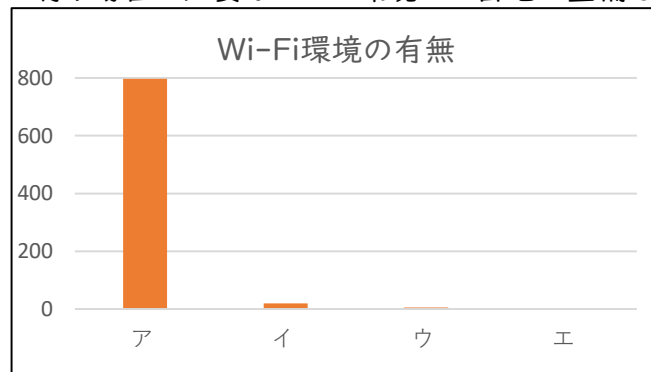
10 インターネットを利用できる機器にフィルタリングをかけていますか

ア	かけている	483
イ	かけていない	247
ウ	わからない	78
エ	その他	14



11 学校で使用しているタブレットの持ち帰りを行う場合に必要なWi-Fi環境はご自宅に整備されていますか

ア	Wi-Fi整備済である	797
イ	Wi-Fiは整備されてない	20
ウ	わからない	5
エ	その他	0



整備率 97%

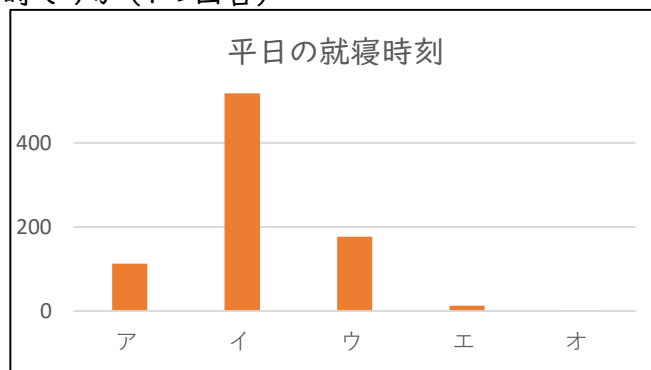
12 11で「未整備」と答えたご家庭にのみお聞きします。学校からインターネットへの接続が可能にな
モバイルルーターの貸出を行う場合、貸出を希望しますか。

ア	貸出を希望する	23
イ	貸出は希望しない	2

13 子どもたちがインターネットにつながるメディア機器利用するにあたって感じていることがありま
したらご記入ください 別紙

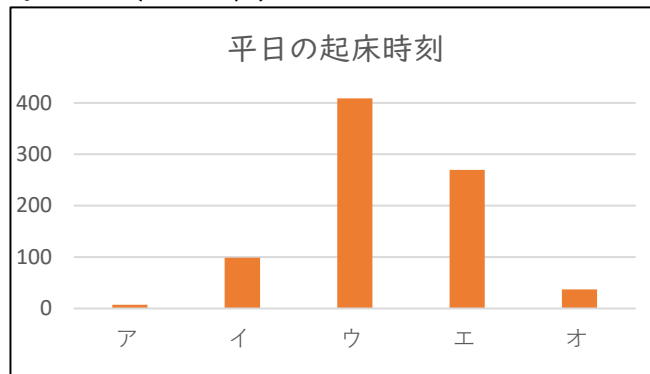
14 平日のお子様の就寝時刻はだいたい何時ですか(1つ回答)

ア	8時～9時	113
イ	9時～10時	518
ウ	10時～11時	177
エ	11時～12時	13
オ	12時～1時	1



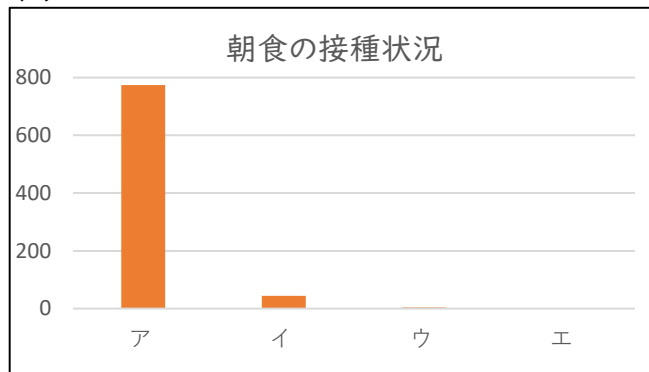
15 平日のお子様の起床時刻はだいたい何時ですか(1つ回答)

ア	5時~5時30分	7
イ	5時30分~6時	99
ウ	6時~6時30分	409
エ	6時30分~7時	270
オ	7時以降	37



16 お子様は朝食を毎日食べますか(1つ回答)

ア	毎日食べる	774
イ	時々食べる	44
ウ	食べないことが多い	4
エ	いつも食べない	0



考察

○本アンケートより、本校児童については情報通信端末をほとんどの子供が日常的に使用していることが分かった。また、携帯電話(スマートフォンを含む)の所持状況についても、自分専用の機器を所有している子供が30%にも上ることが分かった。

また利用状況については、平日は2時間内の利用が83%と一定の制限の下で利用している子供が多かったが、休日になると利用時間が増加する傾向が見られた。平日であっても長時間利用する子供がいることも分かったため、こうした長時間利用する子供たちへの働きかけも必要ではないと思われる。さらに利用状況を詳しく見ると、動画視聴やゲームの利用が多く、SNSの利用も一定数存在していることも判明した。そのSNS等の利用については、ほとんどの保護者がやりとりをする相手はある程度は把握しているが、まったく把握していない保護者もわずかながら存在していることが懸念される。

情報通信端末の利用が進むことで様々な不安を感じているので、その使用に関して約束やルールを設定する家庭が多いが、フィルタリングをかけていない家庭の数も想定以上に多かった。ただし、このフィルタリングの設定は最近のスマートフォンでは機器単体に利用制限をかけることも可能なため、それを行っている家庭も多数あるのではないと思われる。

今後、タブレットの持ち帰りを行う上で必須条件となる家庭でのWi-Fi環境の整備ではほとんどの家庭で整備が進んでいることが分かった。学校に整備されている貸出用のモバイルルータを利用して、未整備家庭への支援も行っていきたい。

生活リズムの状況では、概ね規則正しい生活を送ることができている様子であった。しかし、一部の子供は就寝や起床時刻が遅く、生活リズムの乱れが見られる子供もいた。朝食の摂取状況はほとんどの子供が朝食をしっかりと食べて登校していることが分かった。