

<p>【校訓】 かしこく なかよく たくましく</p>	<h1>学校だより</h1>	<p>鹿児島市立吉野東小学校 令和5年4月6日発行 No.1</p>
---	----------------	--

令和5年度の吉野東小学校がスタート

校長 ○○ ○○

長かったマスク生活から解放され、本年度からいよいよ通常の教育活動が戻ってきます。十分な換気を行った状態で、グループ活動や合唱の時もマスク不要で、黙食も必要なくなります。

子供たちの三年間のマスク生活は、感染を防ぐという点からとても大切であったと考えていますが、一方で「相手の表情を見ながら話す」というコミュニケーションの基本動作に、大きな変化をもたらしたことは間違いありません。

私たちがコミュニケーションを取るときは、言葉だけを伝え合っているわけではありません。笑ったり喜んだりかしくまったりといった感情と一緒に伝えています。声や体の動きも大切ですが、やはり表情で相手の感情は伝わってきます。

朝、子供たちは皆「おはようございます」と私にあいさつをしてくれます。笑顔で言うのか、伏し目がちで言うのかで、受け取り方は全然違います。ましてやマスクをすると、その表情が半分、隠れてしまい、この子は今、どんな気持ちなんだろうと心配になることがあります。

言葉にしない部分、「笑った目」「笑った口元」「かみしめた唇」等で、感情を伝えることができます。逆に、いくら相手のことが好きでも、それを相手に分かるように表現しないと伝わらない。誤解されてしまうことさえあります。昨年度多かった、子供どうしのトラブルや登校渋りなども、もしかしたら、マスクの影響があったのかもしれませんが。

コミュニケーションというのは、感情の交換です。これからは、子供たち同士、教師と子供、言葉に感情をのせながら、相手に正しく伝えることができるようになるのではと考えています。また、子供たちの笑った表情、楽しい表情、悲しい表情などをしっかりと受け止めながら、指導を進めていけるのではと考えています。

人間の脳は、新しい行動を習慣として身に付けるのに、三週間以上かかるそうです。マスクを外すことに抵抗のある子供も多くいることでしょう。元々疾患があり、マスクを着用しなければならない子供もいることでしょう。マスクのあり、なしによる差別や偏見を持たないことを大前提としながら進めてまいりますので、ご理解とご協力をお願いします。



~~~~~

### 令和5年度の学校経営について

- <目指す子供像>
- のびると信じて、学び続ける子（目標に向かって主体的に学ぶ）
  - やさしさと思いやりのある子（多様な価値を認め共に生きる）
  - からだと心をきたえる子（様々な困難を自分の力で乗り越える）

- <目指す学校像>
- 子供も教師もお互いに成長し合い、一人一人が輝く学校にする
- 子供が行きたい学校
  - 保護者が信頼する学校
  - 教師が成長する学校

- <令和5年度重点目標>
- 学びの実感のある授業づくり
  - 一人一人が輝く、安心して楽しい学校

【令和5年度 担任等配置について】

※ 令和5年度がスタートしました。今年度も、以下の担任配置等で吉野東小の子供たちの学びや育ちを支えていきたいと思ひます。様々な面で保護者の皆様のご協力をいただくことになると思ひますが、今年度もよろしくお願ひします。

| 担任等  | 氏名 | 担任等   | 氏名 | 担任等       | 氏名 |
|------|----|-------|----|-----------|----|
| 校長   |    | 5年1組  |    | 初任校研修     |    |
| 教頭   |    | 5年2組  |    | 養護教諭      |    |
| 教頭   |    | 5年3組  |    | 養護教諭      |    |
| 1年1組 |    | 5年4組  |    | 栄養教諭      |    |
| 1年2組 |    | 5年5組  |    | 事務主幹      |    |
| 1年3組 |    | 6年1組  |    | 事務主査      |    |
| 1年4組 |    | 6年2組  |    | 学校司書      |    |
| 1年5組 |    | 6年3組  |    | 学校主事      |    |
| 1年6組 |    | 6年4組  |    | 校務支援員     |    |
| 1年7組 |    | 6年5組  |    | 特別支援教育支援員 |    |
| 2年1組 |    | うぐいす1 |    | 特別支援教育支援員 |    |
| 2年2組 |    | うぐいす2 |    | 特別支援教育支援員 |    |
| 2年3組 |    | うぐいす3 |    | 給食技師      |    |
| 2年4組 |    | つばめ1  |    | 給食技師      |    |
| 2年5組 |    | つばめ2  |    | 給食技師      |    |
| 2年6組 |    | つばめ3  |    | 給食技師      |    |
| 2年7組 |    | つばめ4  |    | 給食技師      |    |
| 3年1組 |    | つばめ5  |    |           |    |
| 3年2組 |    | つばめ6  |    |           |    |
| 3年3組 |    | つばめ7  |    |           |    |
| 3年4組 |    | つばめ8  |    |           |    |
| 3年5組 |    | つばめ9  |    |           |    |
| 3年6組 |    | は と   |    |           |    |
| 4年1組 |    | ひばり   |    |           |    |
| 4年2組 |    | 指導法改善 |    |           |    |
| 4年3組 |    | 理科専科  |    |           |    |
| 4年4組 |    | 理科専科  |    |           |    |
| 4年5組 |    | 理科専科  |    |           |    |
| 4年6組 |    | 音楽専科  |    |           |    |



【児童数及び学級数】

| 学年  | 人数    | 学級数 | その他                |
|-----|-------|-----|--------------------|
| 1年生 | 219   | 7   | 特別<br>支援学級<br>14学級 |
| 2年生 | 197   | 7   |                    |
| 3年生 | 213   | 6   |                    |
| 4年生 | 196   | 6   |                    |
| 5年生 | 200   | 5   |                    |
| 6年生 | 183   | 5   |                    |
| 合計  | 1208名 |     | 50学級               |

【学校の概要】

令和5年度は、児童数1208名、50学級、職員数75名でスタートすることになりました。児童数については、増加のスピードは緩やかになりましたが、増える傾向は変わっていません。また、学級数についても3年生以上の「35人学級」が順次導入されるため、来年度以降も増えていく予定です。今年度は4年生までが6学級になり、来年度は5年生までが6学級になる予定です。それに対応した新校舎も完成し、今年度から使用していきます。

4月の主な行事

- 7(金) 全学年3時間授業(給食なし) PTA三役会
- 8(土) 土曜授業 身体計測(5・6年)
- 10(月) 身体計測(3・4年) 学年・学級 PTA(5・6年)
- 11(火) 知能検査 検尿(1日目)
- 12(水) 1年給食開始 標準学力検査  
学年・学級 PTA(3・4年) 検尿(2日目)
- 13(木) 学年・学級 PTA(1・2年)
- 14(金) 学年・学級 PTA(特別支援学級) 身体計測(1・2年)
- 18(火) 全国学力・学習状況調査(6年) 全学年4時間授業
- 20(木) 歯科検診(2・5年) 眼科検診(1・6年)
- 21(金) 全学年4時間授業
- 25(火) 歯科検診(3・4年)
- 26(水) 耳鼻科検診(2・5年) 心臓検診(1年)
- 27(木) 内科検診(3・4年)
- 28(金) 交通安全教室(全学年)

今年度の職員構成は、上の表のとおりになります。吉野東小学校全74名の職員が一丸となり、子供たちの健やかな成長のため、全力を尽くして教育に当たる所存です。

これまで同様、安心・安全を前面に掲げ、特色ある吉野東小の校風を築くために、ぜひ保護者の皆様のお力も借りながら、着実な歩みを重ねていきたいと思ひます。子供たちのよりよい育ちを支えるためには、学校・保護者・地域の連携が必要不可欠です。今後も、吉野東小の教育活動へのご協力をどうぞよろしくお願ひいたします。