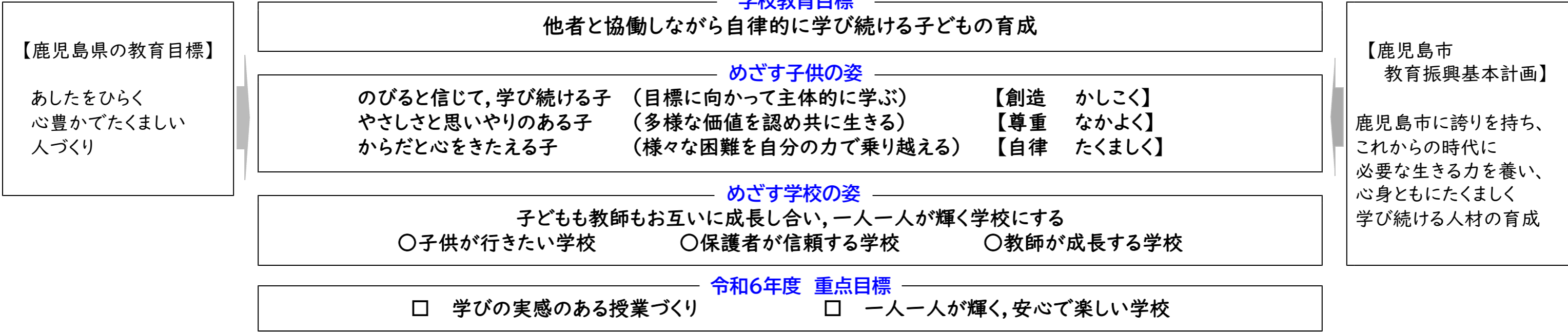


令和6年度 鹿児島市立吉野東小学校グランドデザイン



- 令和6年度のミッション**
- | | | |
|-------------------------------|------------------------|------------------|
| 1 授業を核とした教職員間のコミュニケーションを活発化する | 2 社会(地域・保護者)に開かれた学校にする | 3 教職員の仕事を集中・特化する |
|-------------------------------|------------------------|------------------|

本年度の重点取組(8項目)				具体的施策(64) ※目標達成シート、学校経営案参照			
【多様な価値を認め共に生きる子】 インクルーシブ教育システムの構築 願いや特性を生かし将来の進路に結びつく教育課程の編成と支援体制構築	【学びに前向きな子】 確かな学力の向上 基本的学習習慣(学びのルールや構え:心構え,物構え,身構え)の確立	【心と体をきたえる子】 心身ともに健康な体づくり 自他の生命を大切にし,健康な生活を営むことができる力の育成	【人を大切にする子】 気付き考え行動する力の育成 生徒指導態勢の確立と子供の手で学校生活の向上を図る特別活動の推進	【学び合う教師集団】 学びを支える授業力の向上 チームによる主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善	【地域とともにある学校】 地域とつくる特色ある学校 学校・家庭・地域社会の連携強化及び地域とともにある学校づくりの推進	【組織的で創造的な学校】 統一感のある指導態勢 PDCAサイクルを生かした改善策の確実な実施、校務の責任ある処理	【教育公務員としての自覚】 報告・連絡・相談の徹底 生産性(成果)を考えた質の高い働き方の推進と服務規律の厳正確保

共通達成数値目標(8項目)							
子供への 体罰、暴言0	単元テスト 85%以上	う歯の治療率 70%以上	めあて—まとめの板書、振り返りの時間の確保 8割以上	外部人材の活用 学期1回 年3回以上	気持ちの良いあいさつ 自己評価2.8以上	環境不備、指導不十分による 児童の事故0	全保護者との 教育相談1回以上

研究テーマ	「学び合い」をとおして,学びを深める授業の創造
--------------	-------------------------